



DOSSIER GHENT UNIVERSITY GLOBAL CAMPUS INCHEON - ZUID-KOREA

4 JULI 2017

Gentse Studentenraad

E info@gentsestudentenraad.be
T 09 264 70 88

Studentenhuis De Thermanal
Hoveniersberg 24, 9000 Gent

www.gentsestudentenraad.be

Dit dossier behandelt de stand van zaken over de werking van de internationale campus van de UGent - Ghent University Global Campus (GUGC) -, en meer specifiek over hoe studentenparticipatie daar verloopt en bevonden wordt. De opzet is om een overzicht te krijgen voor de 'thuis-campus' (home campus) en analyseren hoe wij als Gentse Studentenraad kunnen meehel- pen om van deze campus een succesverhaal te maken én de rechten van de studenten daar mee te helpen verdedigen en hen helpen als daar vraag naar is.

Lorenzo Ego en Lennert Noppe - respectievelijk beleidsverantwoordelijke internationalisering en centrale studentenvertegenwoordiger in het Bestuurscollege - hebben beide in het 2e semester van huidig academiejaar 2016 - 2017 een locatiebezoek ondernomen. Zo kon men ter plekke een idee opdoen van het dagdagelijkse leven op de campus. Vanuit de verschillende gesprekken met studenten(vertegenwoordigers), professoren, administratief personeel en bestuurders is er veel input naar voren gekomen die mogelijke bijstellingen aanreikt omtrent verscheidene aspecten verbonden aan GUGC.

Inhoudsopgave

1	Situatieschets	1
1.1	Campus	1
1.2	Opleidingen en studenten	1
1.3	Kwaliteitszorg	2
1.4	Faciliteiten	2
1.5	Studentenvertegenwoordiging	4
1.6	Academische kalender en curriculum	4
1.7	Management en bestuur	5
2	Oplossingen en mogelijkheden	5
2.1	Studentenverenigingen	5
2.2	NVAO - Kwaliteitszorg	6
2.3	Studentenvertegenwoordiging	6
2.4	Uitwisselingsprogramma	7
3	Opvolging Gentse Studentenraad	8

1 Situatieschets

1.1 Campus

De Ghent University Global Campus ligt op de Incheon Global Campus (IGC) in Incheon, een havenstad die niet ver gelegen is van de hoofdstad Seoul. Naast de UGent zijn de George Mason University, de Utah State University en de State of New York University aanwezig. Alle vier de universiteiten tellen samen ± 1500 studenten, waarbij de campus een maximumbezetting heeft van 10 000¹ studenten. Zij delen de voorzieningen voor studenten (sportfaciliteiten, studentenkoten, ontspanningsruimtes, etc.), maar de universiteiten hebben elk hun eigen gebouw met kantoorruimtes en leslokalen. Deze zaken worden voorzien door de Koreaanse overheid die de controle heeft over de Incheon Global Campus. De ambitie is er om binnen x aantal jaren te groeien naar 10 volwaardige universiteiten op IGC die elk ± 1000 studenten tellen.

1.2 Opleidingen en studenten

GUGC is in het academiejaar 2014 – 2015 begonnen met haar lesactiviteiten, waarbij de studenten die toen zijn gestart nu in hun 3e bachelorjaar zitten. Op dit moment studeren er zo'n 135 studenten aan GUGC, waar er sinds het begin een jaarlijkse stijging is geweest van het aantal inschrijvingen. De opleidingen die er aangeboden worden zijn 4-jarige onderzoeksbachelors. De drie aangeboden opleidingen zijn:

- Moleculaire biotechnologie,
- Milieutechnologie,
- Voedingstechnologie.

Al deze opleidingen hebben tijdens de eerste twee bachelorjaren een gemeenschappelijke stam vanuit de bio-ingenieurswetenschappen, en vanaf het derde jaar moet men starten met één van de drie specialisaties. De reden waarom deze opleidingen 4 jaar duren is omdat het in Zuid-Korea niet de gewoonte is om een masterdiploma te behalen. In het gros van de gevallen behalen studenten hun bachelor en gaat men direct aan de slag op de arbeidsmarkt. Een ander element dat van belang is, is dat Zuid-Koreaanse jongvolwassenen na het afronden van het secundair onderwijs verplicht twee jaar militaire dienst moeten doen. In de meeste gevallen start men daarmee rond hun 20ste, dus vlak in het midden van hun hoger onderwijsopleiding.

GUGC is in 2014 begonnen met haar lesactiviteiten, de studenten die toen begonnen zijn, zitten nu in het derde jaar van hun bachelor. Op GUGC studeren op dit moment zo'n 135 studenten. Er is jaarlijks een stijging van het aantal studenten. Een opleiding aan de GUGC bestaat uit vier bachelor jaren. De eerste twee jaren hebben een gedeelde stam. Het is pas vanaf het derde jaar dat er onderscheidingen worden gemaakt. De reden dat de opleiding 4 jaar duurt is dat het in Korea niet de gewoonte is dat mensen een master halen. Na de bachelor gaan studenten gaan werken voor een bedrijf en eventueel kan het zijn dat hun bedrijf na verloop van tijd betaalt voor opleiding tot master. Een andere zaak die moet worden meegenomen is dat studenten in Korea 2 jaar militaire dienst moeten doen. Zij kunnen dit doen na hun middelbaar maar doen dit vaak als ze 20 jaar worden, dus in het midden van hun opleiding.

De meeste studenten die zijn ingeschreven aan GUGC zijn Zuid-Koreaanse, maar men heeft de expliciete doelstelling om meer internationale studenten (uit de regio) aan te trekken. Vanuit de

¹ George Mason: 300 studenten; GUGC: 135 studenten; Utah: 400 studenten; SUNY: 500+ studenten

recruiteringsdienst is men volop bezig om accreditatie te verwerven voor de campus in het buitenland. Zo is er recent een accreditatie verkregen van China, waardoor Chinese studenten nu ook de mogelijkheid hebben om aan GUGC te studeren.

1.3 Kwaliteitszorg

Verder focust men zich niet enkel op het groeien van het studentenaantal, maar werkt men ook verder aan de kwaliteitswaarborging van de opleiding én studie- en trajectbegeleiding van de studenten. Het eerste jaar was niet zo'n wonderlijk succes qua studieresultaten, en is men (te laat) begonnen aan verdere begeleiding. Dit heeft als resultaat gehad dat een groot aandeel van de eerst ingeschreven zijn weggevallen. Binnen dit kader heeft men ook geopteerd voor een toelatingsproef, waarbij gepeild wordt naar de kennis van wiskunde, exacte wetenschappen en Engels. De redenering is dat de toelatingsproeven een garantie vormen dat de startende studenten hun kennis sterk genoeg is om mee te kunnen volgen.

Daarbuiten zal binnen anderhalf tot twee jaar een externe visitatiecommissie langskomen van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) om de opleidingen te accrediteren. Momenteel is men nog niet bezig met de voorbereiding daarvan, maar dit zal een belangrijke toets vormen van de kwaliteit van de opleidingen.

1.4 Faciliteiten

Zoals eerder gezegd wordt de campus gedeeld door vier universiteiten, en wordt er gekeken voor verdere uitbreiding. Qua accommodatie is er momenteel al voldoende kwaliteitsvol aanbod (concertzaal, zwembad, sporthal en bibliotheek), maar er is nog zeker ruimte voor verbetering. Zo is er een fitnessruimte die veel verouderd materiaal heeft, en maar een kleine investering vraagt. Maar rond zo'n dossiers moet met onderhandelen in een overkoepelende bestuursorgaan van IGC, waar men moeilijk een slag kan thuis halen. Daarbuiten zijn er nog veel commerciële mogelijkheden op de campus die momenteel niet aangewend worden, zoals meerdere winkels en bars. Al is er nu wel al een koffiebar en een poolhal. Een ander nadeel is dat men bij de Amerikaanse universiteiten op de campus vaak faciliteiten voorziet voor hun eigen studenten, maar die weinig tot nooit openstaan voor de studenten van de andere universiteiten. GUGC moet op het vlak van dienstverlening naar haar studenten toe sterker uit de hoek komen, aangezien dit voor het grootste deel afwezig blijft. En voor riant inschrijvingsgelden van ± € 16 000 ... zou dit een absoluut minimum moeten zijn.

Verder qua organisatie van activiteiten voor studenten wordt er vanuit verschillende hoeken initiatief ondernomen. Dit o.a. door de universiteiten, de campus en ook de studenten zelf. Er worden dus wel enkele activiteiten georganiseerd, maar deze zijn beperkt. De studenten zijn zelf vragende partij om meer activiteiten zelf te kunnen organiseren en studentenclubs op te richten. Er is al een beperkt aantal aan studentenclubs, maar die focussen zich quasi louter op sport, muziek en religie. Er zijn weinig verenigingen die bredere activiteiten organiseren zoals rondleidingen, culturele activiteiten en feestjes.

GUGC Main Events in 2017

Event Title	Dates	Contents
Brunch Events	Feb & July (2 times a year)	All (students, professors and staffs) are invited
New Student Orientation	Feb & August (2 times a year)	for new students
Parent meeting	May (once a year)	for parents of BA2 and BA3
Coffee meeting	3 times a semester	All (students, professors and staffs) are invited
Pizza party to encourage students' studies	May, August and Dec. (3 times a year)	before the final exams
Guest lecture (non-major related)	April & Oct. (2 times a year)	non-major related subject
Guest lecture (major related)	April & Oct. (2 times a year)	major related subject
Dinner to encourage students' studies	June, once a year	before upcoming BA4 students leave for Ghent
Global Research Program	Jan. 9~14	Chemistry Program for Incheon Advanced Sciences High School students
Admission Info Session	10 times a year, starting Jan. 21	targeting potential applicants
Open Campus	Feb & May (2 times a year)	targeting potential applicants
Sciences Campus	minimum once a month	according to requests from High Schools
Juvenile Maths Society Conference Support	Feb. 4~5	Info Session included (with IGC & other univ.)
Education Fair organized by Suzhou Singapore International School	March 10	targeting students from 10 high school in Singapore
Chem+ath Contest	2 times a year (June and ?)	targeting Korean high school students
Belgian Princess' visit	June	?

Figuur 1: Voornaamste evenementen voor studenten op de GUGC campus

Tabel 1: Studentenclubs op de GUGC campus

Club name	Purpose	# members
Music Band	Music	12
GUGC Soccer	Soccer	4
Ghent University Varsity		
Basketball Club	Basketball	4
AIESEC Ghent	International student-run organisation	4
The Songdo Socks	Soccer	5
Ghent Christian Club	Christian Community	6
Science and Literature	Literature	4
Min Production	Video making	5
Gfamily Outgoing	Volunteer community service	4

1.5 Studentenvertegenwoordiging

Buiten studentenclubs bestaat er sinds twee jaar ook een studentenraad aan GUGC. Deze staat nog overduidelijk in zijn kinderschoenen en het drietallig bestuur is de facto een vriendengroep die zich geëngageerd willen inzetten. Maar van structurele studentenvertegenwoordiging zoals aan de UGent is er nog geen sprake. Zo heeft ze nog geen statuten en blijft een algemene werking uit. Er staan voor in de nabije toekomst wel enkele zaken in de stijgers, zoals meer formele verkiezingen, statuten uitschrijven, structureel tweewekelijks overleg vanuit de administratie en het bestuur met de verkozen studentenvertegenwoordigers etc.

Tot nu toe mochten studenten(vertegenwoordigers) zich uitspreken over de academische kalender, examenroosters, problemen met proffen e.d., en er wordt zo goed mogelijk geluisterd als er verzuchtingen zijn. Maar dit gebeurt zeker niet altijd en is ook niet afdwingbaar. De redenering om momenteel studenten(vertegenwoordigers) niet overal bij te betrekken is omdat de campus zelf nog met redelijk wat interne problemen zelf zit, en men niet steeds staat te springen om daar nog de studenten bij te nemen.

Daarbuiten heerst er voornamelijk een open cultuur om problemen aan te kaarten bij proffen of studiebegeleiders. Vanaf volgend academiejaar zullen ook onderwijsbeoordelingen ingevoerd worden, maar de vraag blijft of dit goed opgevolgd zal worden.

1.6 Academische kalender en curriculum

Aan GUGC start het academiejaar op 1 september en liggen de examens in december, waarbij de herexamens van het 1e semester al in januari liggen. Voor het 2e semester geldt hetzelfde systeem, maar dan start men wel vanaf maart en vallen de examens in juni en 2e zit in juli.

De laatste twee bachelorjaren worden volgens een modulair systeem georganiseerd om praktische redenen. Zo zijn er semestervakken, maar tevens modulevakken die in één maand worden afgerond. Dit omdat er regelmatig professoren van de UGent overkomen om hun vaak in één maand te doceren. Deze combinatie is een zware last voor de studenten, wat al meermaals is aangegeven door henzelf. De proffen die overkomen noemt men de 'Flying Faculty'. Dit systeem is dit academiejaar voor het eerst ingevoerd, maar is al snel negatief beoordeeld door de proffen die daar ter plekke langer zijn aangesteld. Zo kwamen sommige proffen minder lang over dan de afgesproken lesperiode, of zegt men een week voor de start af. Dit systeem moet grondig ge-

ëvalueerd worden en desnoods overboord gegooid worden wanneer contraproductief voor de kwaliteit van de opleidingen.

In Zuid-Korea loopt de academische kalender ook anders dan die van GUGC. Daar is het de regel dat het academiejaar van maart tot december loop, waarbij aan GUGC grosso modo de academische kalender van de UGent zelf wordt gevolgd. Verder is men sinds vorig jaar gestart met een précurus dat start na het beëindigen van het secundair onderwijs, waarbij studenten al een aantal opleidingsonderdelen uit het 1e bachelorjaar kunnen opnemen en extra begeleiding krijgen. Dit zorgt ervoor dat de studenten zich beter kunnen voorbereiden en een aanpassingsperiode hebben

1.7 Management en bestuur

GUGC wordt geleid door twee Vice Presidents, nl. Dr. Taejun Han & Mr Dilruk De Silva. Beide hebben ze een goed profiel om de internationale campus daar te leiden als VP, maar er ontbreekt duidelijk leiderschap binnen het bestuur daar. Op aangeven van verschillende personen tijdens beide locatiebezoeken is er nood aan een herziening van de 'managementstructuur', taakbelasting en -verdeling.

Er zou ten eerste een duidelijke President (of Director/Dean, de naam doet er minder toe) moeten zijn die de campus kan leiden en het formele gezicht wordt. De hete aardappel van eindverantwoordelijkheid wordt te regelmatig doorgeschoven, wat implicaties heeft op de kwaliteit van het bestuur. Dit is voor een groot deel ook verantwoordelijkheid van home campus UGent. Tot nu toe wordt onder het mom van autonomie en zelfstandigheid gezegd dat GUGC zelf zo'n interne beslissingen moet nemen, maar men geraakt er onvoldoende aan uit. 'Hoe kan een kind fietsen als het nog niet leren stappen heeft?' is een boutade die meermaals is gevallen. Er moet over een structurele oplossing door beide partijen aan tafel nagedacht worden, waarbij het aan te bevelen valt dat iemand met een dieper inzicht van de organisatie, structuur en werking van UGent voor een tijd de functie van President zou kunnen opnemen, én er tegelijkertijd naar gekeken wordt om een opvolger op te leiden met een Zuid-Koreaans of internationaal profiel om het daarna definitief over te nemen. Het excuus dat er een Zuid-Koreaans aan de leiding moet staan van de Zuid-Koreaanse overheid is onwaar, maar het valt wel aan te bevelen dat zo'n persoon in het bestuur zit om de publieke relaties te verzorgen.

Ten tweede moet er dringend gekeken worden om het personeels- en proffenbestand uit te breiden. Een hoog aantal van hen werken 150% tot 200% van een normale werkweek en aantal bevoegdheden. Dit is geen duurzaam personeelsbeleid dat vroeg of laat contraproductief zal werken, misschien nu al, door het ontstaan van te veel stress en burn-outs. Dit wordt voor een deel door het financieringsverhaal verklaard, aangezien men op GUGC zelfbedruipend moet zijn en dus de campus in zijn geheel moet leiden op eigen inkomst zoals de hoge inschrijvingsgelden. Aangezien het aantal ingeschreven studenten nog niet op het gewenste niveau zit is er dus momenteel van onderfinanciering sprake.

2 Oplossingen en mogelijkheden

2.1 Studentenverenigingen

Voor de studentenverenigingen zijn er enkele mogelijkheden die ter plekke door Lorenzo met de studenten en Mr. Dunne (Head of Student Services) reeds is besproken. Zo zouden officiële studentenverenigingen een beperkt budget kunnen krijgen om activiteiten te organiseren, maar dit

systeem moet nog geformaliseerd worden. Er is hier al langer sprake van, maar nog niets concreet mee gebeurd. Tot teleurstelling van de studenten uiteraard. Hier moet zo dringend mogelijk werk van gemaakt worden, zodat de studenten zelf de mogelijkheid krijgen om verschillende activiteiten op zichzelf te organiseren.

Verder worden de studenten aangespoord om zelf de handen uit de mouwen te steken en contact op te nemen met studenten(verenigingen) van de andere universiteiten op IGC, zodat men de kosten kan delen als men samen activiteiten zou organiseren. Dit zou ook een positieve evolutie zijn om het bredere campusleven meer te doen opleven.

Meer specifiek zou het interessant zijn dat de lokale afdelingen van Aiesec Gent en IGC met elkaar in contact komen om buitenlandse stages te organiseren in beide landen. Nadat Lennert deze aanbeveling had gedaan, heeft Lorenzo contact opgenomen met beide. Ze staan nu in direct contact met elkaar en zijn aan het kijken om dit zo goed mogelijk uit te werken.

2.2 NVAO - Kwaliteitszorg

Aangezien binnen anderhalf tot twee jaar er een visitatiecommissie langskomt, moet alle betrokken stakeholders voorbereid worden hierop. Mvr. Wenselaers is voor onderwijskwaliteitszorg aangesteld, maar heeft bij de start van haar job daar geen opleiding voor gekregen. Ze heeft dit ter plekke op de vloer aangeleerd, maar home campus draagt hier de mede de verantwoordelijkheid voor om zo'n training te voorzien. Zeker in het vooruitzicht van het bezoek van NVAO moet hier dringend werk van gemaakt worden.

Verder moeten de studenten die aan de commissiegesprekken zullen deelnemen kwaliteitsvol begeleid en opgeleid worden. Lorenzo heeft met de studenten daar ter plekke al over gepraat, maar men is totaal niet op de hoogte hoe kwaliteitszorg in elkaar zit of hoe zij hun rol zouden moeten spelen. Het valt aan te bevelen dat de Gentse Studentenraad op dit vlak een ondersteunende rol speelt en kijkt om hen een training te geven en algemeen te ondersteunen.

2.3 Studentenvertegenwoordiging

De studentenraad daar moet structureel verder uitgebouwd worden. Nu worden de eerste stappen ondernomen om verkiezingen te organiseren, waarbij alle studenten kunnen kiezen op bestuursleden voor één academiejaar.

Verder zal gekeken worden om statuten uit te schrijven, maar hier heeft men nog hulp voor nodig. De Gentse Studentenraad kan hier een ondersteunende rol in spelen en hen wijzen op enkele cruciale elementen, maar daarbuiten behoort het tot de studentenvertegenwoordigers daar hoe de geest van de statuten er zullen uitzien.

Momenteel bestaat de studentenraad uit 3 personen, die de functies 'voorzitter', 'penningmeester' en 'secretaris' opnemen. Dit is al een goede start, maar naar de toekomst toe zou het interessant zijn om bestuursfuncties te creëren die inhoudelijke domeinen behandelen. Zo zou er meer focus en afbakening kunnen zijn.

Enkele vraagtekens worden nog gesteld hoe de Algemene Vergadering van de studentenraad er zou kunnen uitzien. Men zal hier uiteraard volgens hun eigen inzichten over beslissen, maar men vond enkele elementen van de Gentse Studentenraad alvast interessant. Zo zouden er vertegenwoordigers vanuit elk jaar en elke specialisatie (vanaf het 3e bachelorjaar) in de AV kunnen zetelen met stemrecht. Verder vond men het ook een goed idee om een soort van centrale studentenvertegenwoordiger te hebben die in het hoogste bestuurs- en beslissingsorgaan zetelt. Men

zou evenwel opteren dat dit de voorzitter van de studentenraad is, en geen aparte verkiezingen organiseren zoals aan de UGent.

Er moeten uiteraard voor studentenvertegenwoordigers aan GUGC ook faciliteiten ter beschikking zijn om o.a. afwezig te kunnen zijn tijdens lessen wanneer er vergaderingen plaatsvinden, uitgebreide vergaderlokalen, etc. Deze worden best in samenspraak met het bestuur daar besproken.

Hoe concreet aan studentenvertegenwoordiging wordt gedaan zal incrementeel moeten uitwijzen. Nu wordt er vaak ad hoc vergaderd met de studentenvertegenwoordigers, maar voor volgend jaar zal een structurele planning gevolgd worden. Zo zal er twee of vier wekelijks vergaderd worden.

Naarmate GUGC verder ontwikkelt en een uitbreiding aan commissies en werkgroepen kent, kunnen studentevertegenwoordigers meer verspreid werken. Momenteel wordt het grootste deel aan dossiers en projecten besproken op één grote vergadering, maar dit zal in de nabije toekomst meer opgesplitst en gedifferentieerd worden. Zo ook kan studentenvertegenwoordiging daarin meevolgen.

2.4 Uitwisselingsprogramma

De studenten van GUGC zijn verplicht om tijdens het 1e semester van hun 4e bachelorjaar op uitwisseling te gaan naar home campus. Dit betekent dat vanaf september 2017 de eerste groep (± 4) studenten naar Gent zullen overkomen. Aangezien dit voor de eerste keer doorgaat, zullen er nog veel kinderziektes opduiken. O.a. de communicatie ten aanzien van de studenten moet vroeger en kwaliteitsvoller aangepakt worden. Men is van veel te weinig op de hoogte en dit zorgt voor onzekerheid bij sommigen.

Een ander praktisch aspect is toegang verlenen tot Oasis en bijgevolg hun examen- en lessenroosters. Zo zouden de studenten volgens DICT niet tot alles toegang kunnen krijgen, wegens technische redenen. Men volgt namelijk opleidingsonderdelen aan 3 verschillende faculteiten - (Bio)ingenieurswetenschappen en Wetenschappen -, maar deze kunnen blijkbaar niet geïntegreerd weergegeven worden op Oasis. Hier moet verder onderzoek naar gebeuren.

Verder is begeleiding vanuit de studenten van UGent voor die van GUGC ook belangrijk. Men is vragende partij om een buddysysteem uit te werken zodat men een vast aanspreekpunt heeft als men met vragen zit of sociale contacten zoekt. Voor academiejaar 2017 - 2018 zullen Marie Desrousseaux en Lorenzo Ego deze rol opnemen, en er zal gekeken worden om de facultaire studentenvertegenwoordigers van StuBio aan te sporen op facultair niveau een ondersteunende rol te spelen.

3 Opvolging Gentse Studentenraad

Het is noodzakelijk dat er in de toekomst structurele opvolging blijft vanuit de Gentse Studentenraad omtrent GUGC en studentenparticipatie. Zeker in de huidige opstartfase van verschillende dossiers en projecten lijkt het aangewezen om dit te doen. Wie dit binnen het bestuur zal opvolgen is een beslissing die door het bestuur zelf moet genomen worden, maar het valt aan te bevelen dat dit door de bestuurder extern wordt opgevolgd aangezien die persoon internationale dossiers opvolgt zoals EUniverCities en U4. De keuze of er al dan niet een beleidsverantwoordelijke internationalisering moet zijn is een beleidskeuze die door de AV moet genomen worden.