



Beleidsplan 2020 - 2021

DATUM

Gentse Studentenraad

E info@gentsestudentenraad.be
T 09 264 70 88

Studentenhuis De Thermanal
Hoveniersberg 24, 9000 Gent

www.gentsestudentenraad.be

Inhoudsopgave

Samenstelling Gentse Studentenraad	3
Dagelijks bestuur	3
Beleidsverantwoordelijken	3
Medewerkers	3
Visie en Algemeen Beleid	5
Participatiebeleid	6
Financieel beleid	7
Projecten	8
Projectwerking	8
Overzicht projecten	8
Rol van de Gentse Studentenraad	10
SARS-CoV-2	10
Indexeren en herevalueren standpunten	11
Stuver wiki	11
Onderwijs	13
Digitaal en Blended Onderwijs	13
Ufora	14
Learning Analytics en Privacy	14
Studietijdmeting-tool	14
Studiemateriaal	15
Samenvattingen en delen van lesmateriaal	16
Studiekosten	16
Infrastructuur	16
Bijzondere statuten en faciliteiten	17
Oriëntering, heroriëntering en doorstroom	17
Taalbeleid en -ondersteuning	17
Aanpassingen Onderwijs- en Examenreglement	18
Duurzaamheid in de opleiding	18
Dekolonisering van het onderwijs	18
Educatieve master	19
Bachelor- en Masterproef	19
Sociaal	20
Mentaal welbevinden	20
Dekolonisering	20
Studentencentrum	20
Feedback	20
Samenwerking SoRa-stuvers	21
Intern	22

Medewerkersbeleid	22
Extern	23
ENLIGHT	23
Associatieniveau	24
Stedelijk Beleid	24
Huisvesting in Gent	25
Kortrijk	25
Vlaams Niveau	26
Participatie	27
Facultaire studentenraden en StuVers	27
Ondersteuning en betrokkenheid	27
Teambuilding Facultaire Studentenraden	27
Stuvers waarderen	27
Bekendheid Gentse Studentenraad	28
Grootschalige promotiecampagne	28
Corona pro(o)f	28
Rectorverkiezingen	28
Statuten	28
Digitalisering	29
Online Proctoring	29
Deelplatform UGent	29
Onderwijsplanning	29
Statistiek	30
Faciliteren van een duurzaam enquêteprotocol	30
Templates van enquêteformulieren	30
Templates voor dataverwerking	30

Samenstelling Gentse Studentenraad

Dagelijks bestuur

Maarten Buytaert

Voorzitter

voorzitter@gentsestudentenraad.be

+32 496 22 44 30

Ben De Slagmulder

Bestuurslid Onderwijs

onderwijs@gentsestudentenraad.be

+32 471 50 24 01

Nathan Steyaert

Bestuurslid Onderwijs

onderwijs@gentsestudentenraad.be

+32 494 94 42 12

Emma Moerman

Bestuurslid Onderwijs

onderwijs@gentsestudentenraad.be

+32 474 24 16 74

Olivier De Bolster

Bestuurslid Extern

extern@gentsestudentenraad.be

+32 487 29 43 44

Thalita De Cuyper

Bestuurslid Participatie

participatie@gentsestudentenraad.be

+32 472 32 44 37

Michaëla Nyanguile

Bestuurslid Participatie

participatie@gentsestudentenraad.be

+32 478 52 49 62

Dorien Gysens

Coördinator

coordinator@gentsestudentenraad.be

+32 498 67 06 36

Beleidsverantwoordelijken

Mathijs van Noort

Beleidsverantwoordelijke Statistiek

statistiek@gentsestudentenraad.be

+32 492 39 69 22

Jarne Ghijssels

Beleidsverantwoordelijke

Mentaal Welbevinden

mentaalwelbevinden@gentsestudentenraad.be

+32 492 65 43 08

Medewerkers

Ann-Sophie Bracke

Medewerker Design & Communicatie
design@gentsestudentenraad.be

Michiel Bruynseraede

Coördinator project Cultour
michiel@cultour.be

Celine Callewaert

Administratief medewerker
administratie@gentsestudentenraad.be

Laurence Menten

Financieel medewerker
financien@gentsestudentenraad.be

Pauline Verhelst

Medewerker onderwijs
pauline@gentsestudentenraad.be

Kirsten De Wever

Inhoudelijk dossiermedewerker
kirsten@gentsestudentenraad.be

Arne Hendrickx

Inhoudelijk dossiermedewerker
arne@gentsestudentenraad.be

Ward Van Belle

Medewerker Participatie
ward@gentsestudentenraad.be
participatie@gentsestudentenraad.be

Tinus Sioen

Inhoudelijk dossiermedewerker
tinus@gentsestudentenraad.be
durfdoen@gentsestudentenraad.be

Sammy Delanghe

IT-Medewerker ICT
ict@gentsestudentenraad.be

1. Visie en Algemeen Beleid

De Gentse Studentenraad is de decretaal erkende studentenraad van de Universiteit Gent. Ze is het overkoepelende overlegorgaan tussen enerzijds de rechtstreeks verkozen studenten in de centrale organen (Raad van Bestuur (4), Sociale Raad (4) en Bestuurscollege (1)) en anderzijds de vertegenwoordigers van de elf facultaire studentenraden. De Gentse Studentenraad laat de stem van de student klinken in alle zaken die de studenten aanbelangen, en doet hiervoor dienst als overlegplatform, adviesorgaan en als uitvalsbasis. De Gentse Studentenraad ondersteunt verder projecten die een band hebben met de student. Het dient duidelijk te zijn dat de facultaire studentenraden en de rechtstreeks verkozen studentenvertegenwoordigers een enorm belangrijke rol opnemen binnen de studentenvertegenwoordiging, zowel in het facultaire als universitaire landschap. Bijgevolg dient er opgemerkt te worden dat de rode draad doorheen het algemene beleid het ondersteunen van deze actoren is, waarbij de Gentse Studentenraad een ondersteunende rol op zich neemt, terwijl ze de eigen inhoudelijke werking niet uit het oog verliest.

Enerzijds staat de Gentse Studentenraad ten dienste van de facultaire studentenraden, gezien zij de figuurlijke vinger aan de pols houden en instaan voor een vlotte en correcte werking van de faculteiten. Bijgevolg zal de Gentse Studentenraad zich inzetten om de werking van de facultaire studentenraden te faciliteren, optimaliseren en professionaliseren. Een vlotte en bloeiende werking van de elf facultaire studentenraden dient prioritair te zijn voor de Gentse Studentenraad. Het is immers alleen op deze manier dat een representatieve vertegenwoordiging van alle studenten bereikt kan worden binnen de Gentse Studentenraad, wat op zijn beurt een kwalitatieve vertegenwoordiging naar de universiteit toe mogelijk maakt. De facultaire studentenraden zijn voor vele studenten ook een eerste aanspreekpunt, een eerste aanraking met studentenvertegenwoordiging. Dit onderstreept nogmaals hun belang.

Anderzijds spelen de rechtstreeks verkozen studentenvertegenwoordigers een prominente rol binnen het algemeen beleid van de universiteit en binnen de Gentse Studentenraad. De Gentse Studentenraad probeert hen te voorzien van een democratisch draagvlak en van een platform om de bredere geleiding van studentenvertegenwoordigers raad te plegen. Verder faciliteert de Gentse Studentenraad deze rechtstreeks verkozen studenten-vertegenwoordigers met raad en daad. Ook ijvert de Gentse Studentenraad om een verbindende rol op zich te nemen naar de verschillende actoren toe.

We dienen ons er bewust van te zijn dat de Gentse Studentenraad, of studentenvertegenwoordigers in de brede zin, geen monopolie hebben op het studentenengagement, maar juist de verantwoordelijkheid hebben om alle belanghebbenden, zo ook de studentenverenigingen en konventen, samen te brengen voor de dossiers die voor elk van hen relevant zijn. We vertegenwoordigen alle studenten aan de UGent, en zullen de belangen van hen allen zo hoog mogelijk dragen. In dit opzicht, ijveren we ook naar de betrokkenheid van zoveel mogelijk belanghebbende studenten bij relevante dossiers.

1.1. Participatiebeleid

Om te starten, wordt een stuk integraal overgenomen uit het Beleidsplan 2019-2020.

“Studentenvertegenwoordiging is nog te vaak iets vaag en abstract, zowel voor studentenvertegenwoordigers als voor de universiteit. Op welke manier kunnen studenten zich inmengen met de werking van de UGent? Tot welke informatie hebben zij toegang? Op welke manieren kunnen, mogen en/of willen studentenvertegenwoordigers ondersteund worden door de universiteit? Worden studentenvertegenwoordigers voldoende ondersteund om hun taak als studentenvertegenwoordiger te kunnen uitoefenen? Deze en vele andere vragen zijn nog vaak onbeantwoord of vrij ter interpretatie doorheen de universiteit. Hierom, en om te kunnen streven naar een betere studentenparticipatie en een omgeving die toelaat dat studentenvertegenwoordigers beter hun werk kunnen doen, willen we samen met de universiteit werken aan een participatiebeleid. Een beleid opgesteld door beide actoren dat een duidelijke visie op studentenparticipatie moet vormen en een sterkere vorm van studentenparticipatie moet ambiëren.

Hierbij vergeten we niet de weg die studentenparticipatie de voorbije decennia reeds heeft moeten afleggen. Terugblikkend op ‘50 jaar participatie’ beseffen we maar al te goed dat we als studentenvertegenwoordigers momenteel beter dan tevoren gefaciliteerd zijn en erkend worden. We geloven er echter in dat het een continue evolutie is en dat de evolutie van studentenvertegenwoordiging aan de Universiteit Gent nog niet klaar is om te stagneren. Een universitair beleid over studentenvertegenwoordiging zien we dan ook als een noodzakelijke volgende stap in dit proces. Het is enkel zo, met een beleid en visie dat door heel de universiteit gedragen wordt dat we tezamen een sterkere vorm van studentenparticipatie kunnen bekomen.”

Doorheen de jaren wordt onze rol duidelijker en duidelijker, en krijgen we ook meer en meer de plaats die we verdienen. Zoals vermeld in bovenstaande alinea, blijft het wel een werk dat niet op 1-2-3 is afgerond. Ook dit jaar willen we verder inzetten op een participatiebeleid.

Om te kunnen streven naar een sterke studentenparticipatie, zijn er ook enkele andere zaken waar we zelf aan kunnen werken. Een sterke studentenraad zal er immers voor zorgen dat onze stem ook meer gehoord zal worden. Om die sterke studentenraad uit te bouwen, kunnen we kijken hoe we allerlei studenten (met expertise allerhande) meer en meer rechtstreeks zouden kunnen betrekken bij onze eigen werking. Belangrijke aandachtspunten hierbij zijn de transparantie die we bieden naar elkaar toe. Ook zullen we hiervoor moeten werken aan de bekendheid van studentenvertegenwoordiging en studentenraden, men kan immers niet betrokken worden bij een werking die men niet kent. Zoals ook de proffen meer en meer hun ivoren toren verlaten, kunnen wij als studentenraad hier ook hard op inzetten. We zijn dan ook blij met een sterk bestuur participatie dit jaar om zich over deze vragen en kwesties te buigen.

1.2. Financieel beleid

Als een van haar kerntaken beheert de Gentse Studentenraad het *Bijzonder Fonds voor Studentenvoorzieningen*. Dit Fonds omvat, naast het werkingsbudget voor de Gentse Studentenraad en financiële ondersteuning voor de Facultaire Studentenraden en studentenvertegenwoordiging in de brede zin, hoofdzakelijk budgetten die toegekend worden aan initiatieven en projecten die een extra bijdrage leveren aan het Gentse studentenleven in al haar vormen. Het financieel beheer ligt bij de voorzitter en vicevoorzitter, ondersteund door een financieel medewerker en door het hele Dagelijks Bestuur.

Een niet te onderschatten rol bij onze financiën, ligt ook bij de Algemene Vergadering. Zij keurt jaarlijks een begroting goed, een begroting waarin de strategie, het doel en de visie vastgelegd kan worden wat we met die budgetten doen. In het kader hiervan, is er ook een financieel reglement¹ uitgewerkt en vindt jaarlijks een werkgroep begroting plaats. De werkgroep buigt zich over de uitgaven van het afgelopen boekjaar, en bepaalt van daaruit een voorstel tot begroting. Ook buigt de werkgroep zich over project - en sponsoraanvragen die binnenkomen bij de Gentse Studentenraad, om een advies te formuleren naar de Algemene Vergadering.

Na deze werkgroep, ligt de begroting voor aan de Algemene Vergadering, om bij goedkeuring ook officieel goedgekeurd te worden op de Sociale Raad. Nogmaals moet het belang onderstreept worden van de strategische visie die de Algemene Vergadering wil bewandelen het komende boekjaar, gezien het goedkeuren van een begroting veel zegt over welk doel je wilt bereiken. We krijgen als studentenraad werkingsmiddelen van de universiteit om in te zetten in het belang van alle studenten. Het is dan ook een zeer belangrijk reflectiepunt om na te denken over met welk doel we deze middelen ook ten dienste willen zetten van de brede studentenpopulatie. Het is niet de bedoeling deze middelen 'voor onszelf' te houden, we moeten op zoek naar een optimale inzet zodat elke student de vruchten hiervan kan plukken.

Op vlak van liquiditeit, treden er soms problemen op bij verschillende studentenraden. Dit omdat de terugbetalingstermijn vrij lang is en uitgegeven bedragen toch van enige grootteorde zijn. In dit opzicht, adviseren we zoveel mogelijk uitgaven op rechtstreekse factuur te boeken. Er is echter beterschap in zicht, gezien we in gesprek zijn met de Dienst Studentenactiviteiten om de financiën van de Facultaire Studentenraden te integreren in de het subsidiepaneel van de DSA (als aparte zuil onder de Gentse Studentenraad). Dit zou betekenen dat, van zodra mogelijk, ook de administratieve last voor de Facultaire Studentenraden zou verminderen. De aangifte van onkosten zal dan digitaal kunnen gebeuren, en de terugbetalingstermijn via deze digitale weg ligt ook op maximaal enkele weken, en niet de gekende 6 weken.

Het deel van het Bijzonder Fonds dat niet wordt ingezet, wordt geplaatst op een strategisch fonds. Met dit fonds kunnen vervolgens opportuniteiten worden gefinancierd. Denk maar aan de renteloze lening aan VDK voor hun Peerdestal van enkele jaren terug, en de net toegekende renteloze lening aan VTK voor hun studentengebouw op campus Ardoyen. Dit strategisch fonds begint aardige proporties aan te nemen, en het blijft dan ook van cruciaal belang de

¹https://gentsestudentenraad.be/static/files/bcf5b45d-4cf5-4f65-854e-e794ca0939de-Gecoördineerde_financ._reglementen.pdf

middelen in te zetten ten voordele van studenten. De middelen kunnen immers niet eeuwig blijven staan op dit fonds, dit zou allesbehalve optimaal zijn. We zijn ervan overtuigd deze middelen adequaat te kunnen besteden aan opportuniteiten die ten dienste staan van alle studenten. Ook kunnen we hier denken aan grotere projecten vanuit onszelf/vanuit andere belanghebbenden voor studenten die we in de toekomst kunnen financieren, of een eventuele dienstverlening die we naar studenten toe kunnen opzetten.

Er zal gefocust worden op het in kaart brengen wat allemaal in het verleden al is besproken rond het strategisch fonds, om van hieruit een werkgroep op te zetten om concrete doelen te bepalen en bestedingen effectief in gang te steken. Voor de heropwaardering van de Thermanal, zal de Directie StudentenVoorzieningen ook projecten in gang steken, waar wij kunnen kijken waar een eventuele bijdrage vanuit het fonds welgekomen is, een bijdrage die de juiste doelen nastreeft.

1.3. Projecten

1.3.1. Projectwerking

Zoals elk jaar zal de Gentse Studentenraad ook dit jaar verschillende projecten ondersteunen die een meerwaarde voor het Gentse studentenleven betekenen. Zoals ook vorig jaar is aangehaald, zal de Gentse Studentenraad in het bijzonder extra aandacht geven aan drie facetten van het beleid rond deze projecten. Ten eerste zal er ingezet worden op de bekendheid van de projecten bij de studenten. Ten tweede zal er ingezet worden op het vergroten van de bekendheid van de Gentse Studentenraad via deze projecten. Tenslotte zullen er, in samenspraak met diegenen die hiervoor in aanmerking komen, bepaalde projecten georganiseerd worden op het associatieniveau. Dit zou dus in samenwerking met GAST zijn, de studentenraad van de AUGent, dat op dit niveau de stuvers verenigt.

Op vlak van bekendheid van sponsor- en projectaanvragen, kunnen we nog sterk groeien. De vraag die we als Gentse Studentenraad hier moeten stellen is: willen we meer inzetten op het ondersteunen van initiatieven vanuit studenten voor studenten, en hen dan ook laten weten dat ze bij ons terecht kunnen voor ondersteuning, ook op financieel vlak? De strategie van projectaanvragen kan bekeken worden, de administratieve procedure kan geoptimaliseerd worden en we kunnen reflecteren over wat we net willen bereiken met deze projectwerking en hoeveel budgetten we hieraan uiteindelijk willen geven. Als studentenraad kan deze projectwerking een mooi medium zijn om positief naar de buitenwereld te komen. Een eerste stap in dit proces zou wel zijn om meer bekendheid te geven aan de mogelijkheid om projecten sponsoraanvragen in te dienen. Gezien de uitdagende coronasituatie momenteel, is het iets wat tot denken kan stemmen om een verfijnd beleid klaar te hebben tegen we uit deze uitdagende tijden komen (gericht op AJ 2021-2022).

1.3.2. Overzicht van de projecten

Hieronder volgt, naar analogie met het vorige beleidsplan, een niet exhaustieve lijst van de projecten die de Gentse Studentenraad momenteel steunt. Deze lijst wordt opgenomen om een overzicht te geven van 'vaste waarden' binnen de projectwerking, beseffende dat de corona pandemie een enorme impact zal hebben komend werkingsjaar.

Cultour is een project dat als doel heeft cultuur dichterbij de studenten te brengen door goedkopere tickets aan te bieden aan UGent studenten. De Gentse Studentenraad is over het algemeen zeer positief over de werking van en de samenwerking met Cultour. Rond cultuurwerking staat een groot project op tilt tussen stad Gent en alle hogere onderwijsinstellingen, om op termijn te evolueren naar een 'cultuurkaart' voor alle Gentse Studenten. To be continued!

Tumult.fm is volgens hun eigen woorden 'het communicatief en artistiek cultuurplatform van Urgent.fm dat aan de creatieve onderbuik van de Gentse stad een waardevolle kans biedt zichzelf te profileren, waar de muren van de ateliers worden opengebroken en zichtbaar wordt wie en wat Gent tot de bruisende stad maakt die ze is'. Het is dus een informatieplatform dat bij de studenten informatie over de culturele gebeurtenissen in Gent wilt verspreiden.

De Fietsambassade Gent is de organisatie die ontstond door de fusie van de vzw studentENmobiliteit (SEM) en vzw Max Mobiel. Het Gentse stadsbestuur wou alle fietsgerelateerde organisaties bundelen in één herkenbare organisatie voor fietsdienstverlening. De ambitie is er om te fungeren als contactpunt voor alle vragen en info over het gebruik van de fiets in Gent.

Student Kick-off fungeert ook onder de projectwerking van de Gentse Studentenraad. Deze alomgekende organisatie organiseert elk jaar een openingsfestival voor de Gentse studenten, voor en door studenten.

De Gentse 12urenloop is naar eigen zeggen 'het grootste sportieve en studentikoze evenement van Gent georganiseerd voor én door studenten'. De Gentse Studentenraad gelooft in het belang van dit jaarlijks terugkerend evenement en kijkt ernaar uit met de 12urenloop verder samen te werken.

UGentQuizt is een jaarlijks georganiseerde quiz van de UGent. De quiz vloeit voort uit een samenwerking tussen de Universiteit Gent en het FaculteitenKonvent Gent.

StuJardin wil samen met Gentse studenten tuinieren. StuJardin wilt samen met geïnteresseerden groenten, fruit en kruiden in de stad groeien. Hiermee willen ze studenten overtuigen dat stadstuinieren plezierig en noodzakelijk is.

Het *Student Research Symposium* is een organisatie van de verschillende facultaire studentenraden uit de gammawetenschappen (StuGG, StuFF & DSR) die de (thesis)studenten in staat stelt hun onderzoek voor te stellen aan medestudenten en professoren. Ze organiseren in dit kader onder andere voordrachten en een posterwedstrijd.

Dies Natalis is een project dat reeds lang meedraait en georganiseerde vroeger jaarlijks een fuif voor de verjaardag van de UGent. Een verjaardag die wij ook graag vieren.

Start to Talk is een project van de BeMSA dat wil inzetten op het mentaal welzijn van studenten. Hiervoor organiseert Start to Talk onder andere praatgroepen waarbinnen studenten bij gelijken een luisterend oor kunnen vinden. De Gentse Studentenraad is trots Start to Talk sinds kort te mogen ondersteunen binnen de eigen projectwerking. Zeker in de uitdagende tijden, proberen we deze projectwerking te ondersteunen waar mogelijk.

Naast deze projecten ondersteunt de Gentse Studentenraad uiteraard ook projecten die facultaire studentenraden naast of bovenop hun dagelijkse werking wensen te organiseren. Ten slotte blijft de Gentse Studentenraad steeds uitkijken naar nieuwe opportuniteiten om bij te dragen aan het Gentse Studentenleven. Dit voor projecten en initiatieven klein en groot.

1.4. Rol van de Gentse Studentenraad

Een centrale vraag die we onszelf moeten blijven stellen, is wat de rol van de Gentse Studentenraad net is. Welke positie willen wij opnemen ten aanzien van studenten, ten aanzien van centrale studentenvertegenwoordigers, ten aanzien van facultaire studentenraden? Hoe willen we deze werking optimaliseren? Hoe willen we studenten bereiken? Wat willen we kunnen bieden aan studenten? ...

Graag uiten we de intentie om een reeks werkgroepen 'Governance' in het leven te roepen rond de werking van de Gentse Studentenraad. In deze werkgroepen kunnen we ons Huishoudelijk Reglement en statuten herzien, om hen ook duurzaam en futureproof te maken. Verder kunnen ook de andere reglementen hier bekeken worden, waaronder het financieel reglement. Hier is nog ruimte om meer vast te leggen welk vertrouwen het dagelijks bestuur krijgt om autonoom deze financiën te beheren, waar de Algemene Vergadering een gedetailleerde terugkoppeling verwacht en welke beslissingen door de Algemene Vergadering genomen moeten worden.

Ook kan hier de positie en functie van de Algemene Vergadering bekeken worden: hoe zien de stemgerechtigde leden zich hierin? Wat is de verhouding met het Dagelijks Bestuur? Het is opportuun ook de werking van onze Algemene Vergadering te bekijken en eventueel te denken aan een vergaderreglement waarin bovengenoemde zaken (en delen van het huidig Huishoudelijk Reglement) in opgenomen kunnen worden.

Een ander belangrijk punt dat hier bekeken kan worden, is de gewenste transparantie rond de centrale adviesraden en commissies. Op welke manier kunnen we het beste werken om zoveel mogelijk informatie te laten doorstromen? Hoe kunnen we meer studenten betrekken bij de werking van deze raden en commissies?

Verder kan een beleid inzake externe communicatie en perscontacten bekeken worden. Ook het evalueren van de interne werking en het kritisch blijven ten opzichte ervan zijn punten waar we verder oog voor moeten hebben. Kortom, een grondige brainstorm en formalisatie dringt zich op sommige punten op, zodat we de werking van de Gentse Studentenraad verder kunnen blijven optimaliseren.

1.5. SARS-CoV-2

Het zijn bijzondere tijden, deze SARS-CoV-2 pandemie. Het hele dagelijkse leven is in een vingerknip veranderd, zowel de werking van de universiteit als die van de studentenraden heeft moeten schakelen. Afstandsonderwijs is momenteel de norm, en we staan voor uitdagingen om u tegen te zeggen.

Studenten laten van zich horen, het gaat niet goed. Onderwijskaders veranderen, een enorme flexibiliteit is nodig. We hebben ons veerkrachtig getoond, en zullen nog veel veerkracht aan

de dag moeten leggen. We moeten hier blijvend oog voor hebben, zowel doorheen ons eigen beleid als doorheen de houdingen die we aannemen naar de universiteit toe. Het streven naar haalbaarheid voor personeel en voor de universitaire gemeenschap vanuit de universiteit, moet zeker ook een streven zijn naar haalbaarheid voor studenten. Daar moeten we over waken.

Ook onze eigen werking als studentenraad ondervindt een impact. Bij schrijven van dit beleidsplan, zitten we in 100% afstandsonderwijs, zonder practica. Ook de werking van de studentenraden ligt volledig online. Veel sociale interactie tijdens, en voornamelijk over het vertegenwoordigen, valt weg. We moeten hier aandacht voor hebben en hier digitaal zoveel mogelijk op proberen inspelen, zodat het niet enkel digitaal vergaderen is en dossier werk verrichten, maar dat de ontspannende kant zeker ook aan het licht komt.

Ook naar teamgeest toe staan we voor uitdagingen door alles online te organiseren. Verder is het ook zeer belangrijk om de overdracht van kennis van lopende, niet-coronadossiers, te bewerkstelligen en kennis over een 'niet corona' werking vast te houden en over te dragen.

Maar deze coronacrisis geeft ons ook een opportuniteit: er zijn vele good practices en er zijn vele zaken zeer snel overgeschakeld (denk zomaar aan het doorvoeren van een veralgemeend lesopname beleid). Die goede zaken moeten we vasthouden voor in de toekomst. We kunnen hier enorm veel uit leren, laten we die kans grijpen en uitkijken naar de toekomst waar deze zaken geïntegreerd zullen blijven, en waar we sterker dan ooit zullen staan.

1.6. Indexeren en herevalueren standpunten

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020, gezien we dit graag verderzetten.

Doorheen de jaren heeft de Gentse Studentenraad heel wat standpunten geproduceerd. We zijn echter doorheen die jaren het overzicht hierover verloren en het is niet altijd meer duidelijk welke standpunten er zijn, welke actueel zijn, welke aangepast moeten worden en welke niet meer relevant verklaard dienen te worden. We zijn reeds begonnen met het indexeren van de bestaande standpunten die de Gentse Studentenraad de afgelopen vijf à tien jaar ingenomen heeft. De bedoeling is om deze vervolgens allemaal door te nemen en te bepalen of deze (a) nog geldig zijn, (b) geldig zijn mits aanpassingen of (c) het standpunt vervalft.

1.7. Stuver wiki

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020 (mits kleine aanvulling), gezien dit een werk is dat over meerdere jaren gaat.

In de zomer van 2018 is er een Stuver-Wiki opgericht. Dit was een proefproject dat de sociale beleidsdomeinen toelichtte en dienst doet als een overdrachtsforum doorheen de jaren tussen de verschillende besturen van de Gentse Studentenraad en (centrale) studenten-vertegenwoordigers. Gegeven het gebrek aan een gestructureerd informatie-punt willen we het werk dat Robbert Claeys is begonnen graag verderzetten. Dit bewijst zich echter een inhoudelijke labureuze taak die de input van alle bestuursleden zal vergen. Het spreekt voor zich dat ongeacht de hoeveelheid werk die er zal ingestoken worden, dit een werk van lange

adem is en het jaarlijks zal bijgewerkt moeten worden met nieuwe dossiers en relevante informatie.

We leggen ook aanvullend op bovenstaand punt uit 2019-2020 de nadruk op het belang van kennisbehoud en kennisoverdracht. Na een uitdagend corona jaar, zal dit nog belangrijker blijken. Ook tussen de verschillende lichten van centrale studentenvertegenwoordigers, is het belangrijk dat we blijvend inzetten op het overdragen van kennis en *knowhow*.

2. Onderwijs

Wat het onderwijsbeleid van de Gentse Studentenraad in 2020-2021 betreft, bouwen we grotendeels verder op de bestaande dossiers en projecten van de vorige jaren. Door de coronacrisis in maart werden enkele dossiers hetzij vanuit de UGent hetzij vanuit de Gentse Studentenraad even *on hold* gezet, aangezien het op dat moment noch aangeraden noch mogelijk was om hier verder mee aan de slag te gaan. Bijgevolg vragen deze dossiers dit academiejaar verdere opvolging, voor zover de geldende maatregelen het toelaten. De volgende paragrafen geven weer waar we ons dit jaar op vlak van onderwijs willen inzetten, maar maken ook de kanttekening dat een aantal zaken mogelijks verder uitgesteld kunnen of moeten worden.

Naast de dossiers die verdere opvolging vereisen, richten we onze blik ook naar enkele nieuwe of terugkerende thema's die we dit jaar willen aansnijden. Zo hebben we thema's inzake de organisatie van de educatieve masters, bachelor- en masterproefbegeleiding en de groeiende belangstelling voor *microcredentials* aan de reeds bestaande lijst van projecten toegevoegd.

Verder moeten we ons dit jaar ook flexibel opstellen tegenover de maatregelen en het onderwijskader dat binnen de pandemiematrix in verschillende kleurcodes is uitgewerkt. Het voornaamste hierbij is dat we duidelijke standpunten innemen waar nodig, zorgen voor een heldere communicatie naar de studenten toe en een goede opvolging van de onderwijskwaliteitszorg zowel op opleidings-, facultair en centraal niveau. Beide op instellingsniveau als Vlaams niveau houden we de situatie en politieke beslissingen in het oog en grijpen (proactief in) waar nodig om de belangen van de UGent studenten te verdedigen.

Tot slot zijn er ook enkele dossiers en projecten waarvoor we de handen in elkaar slaan met andere bestuursdomeinen binnen de Gentse Studentenraad. Zo volgen we binnen digitalisering de selectie en ontwikkeling op van respectievelijk een online proctoring tool en een deelplatform voor tweedehandsspullen, waaronder studiemateriaal en -boeken. Op vlak van externe samenwerking volgen we het onderwijsbeleid binnen ENLIGHT mee op. Ten slotte willen we wat participatie betreft mee inzetten op een kwaliteitsvolle ondersteuning en begeleiding van studentenvertegenwoordigers in de opleidingscommissies, commissies kwaliteitszorg onderwijs, de faculteitsraden en de Onderwijsraad.

2.1. Digitaal en Blended Onderwijs

Gezien het verplichte afstandsonderwijs is er een momentum om (de toekomst van) digitaal onderwijs beter te bestuderen. Dit kunnen we doen door specifieke bevestigingen te lanceren, diepgaander onderzoek uit te voeren over bepaalde pedagogische aspecten (al dan niet in samenwerking met de UGent) waarbij we steeds de (unieke) context van de UGent in acht houden: een grote diversiteit in studentenaantallen in een vak of opleiding, de *student-staff ratio* en het gebrek aan een feedback-cultuur bij zowel studenten als lesgevers. Het is belangrijk om de effecten in te zien van *blended* en digitaal onderwijs m.b.t. tot het begrijpen van de leerstof en het beheersen van vaardigheden, in het bijzonder op lange termijn. Hier bovenop willen we ook de effecten op het mentaal welzijn opvolgen.

2.2. Ufora

Hoewel het leerplatform bij veel lesgevers en studenten is ingeburgerd, zijn er toch nog enkele pijnpunten die we dit jaar verder willen aanpakken:

- (1) Hoewel veel lesgevers mee zijn met het verhaal, zijn er nog steeds enkelen die nog niet goed overweg kunnen met het platform of zich aan een 'Minerva-stijl' binnen het nieuwe leerplatform houden.
- (2) Daarnaast merken we dat er nog niet optimaal gebruik wordt gemaakt van alle functies die Ufora te bieden heeft of de sites nog niet voldoende gestructureerd worden vormgegeven door de lesgevers.

Onder meer door resultaten uit bevestigingen willen we gebruikers van Ufora de hand reiken met feedback van studenten over het gebruik van Ufora. Dit doen we door samen met de Ufora stuurgroep, gebruikersgroep en met DOWA enkele tips en richtlijnen en concrete do's en don'ts op te stellen. Daarnaast willen we er ook op toezien dat de feedback van studenten sneller bij de lesgevers terecht komt.

Sommige studentenraden en -verenigingen hebben een Uforapagina, anderen niet. We willen opvolgen wat hier de voor- en nadelen van zijn en ervoor zorgen dat de instanties die een site nodig hebben, er ook een kunnen krijgen.

2.3. Learning Analytics en Privacy

Het dossier over learning analytics en privacy werd door de Gentse Studentenraad vorig jaar grondig uitgewerkt en besproken op de werkgroep Learning Analytics die hiervoor werd opgericht. In de schoot van deze werkgroep is een gedragscode opgesteld die in het begin van dit academiejaar positief werd onthaald en goedgekeurd op de Onderwijsraad. Binnen onze werking in 2020-2021 willen we dan ook toezicht houden op de correcte naleving van deze gedragscode bij de lesgevers en de monitoring ervan door de instanties en aanspreekpunten die hiervoor werden aangesteld.

2.4. Studietijdmeting-tool

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020, gezien we dit graag verderzetten.

In kader van het project mentaal welzijn en het actief leren project is het opportuun om nieuw leven in te blazen in de studietijdmeting-tool. In samenwerking met de werkgroep monitoring en het ACTIVO-team willen we op zoek gaan naar een nieuwe tool om de studietijd en de bijbehorende werklast te meten. Ons doel is om een gebruiksvriendelijke tool te conceptualiseren, middelen te krijgen van DOWA om die tool uit te werken en aan de hand van die tool een beeld te krijgen van de huidige werklast. Wanneer de bestaande werklast en werklastverdeling (per vak) in kaart is gebracht, zijn er nieuwe mogelijkheden om een opleiding te verbeteren en te evalueren. De uitwerking van een dergelijke tool is dit jaar dan ook een belangrijke doelstelling.

Deze ambitie is niet veranderd ten opzichte van dit jaar, de digitalisering van het onderwijs en de alarmsignalen die we ontvangen omtrent de (gepercipieerde) hoge werklast, geven ons opnieuw momentum om hier werk van te maken.

2.5. Studiemateriaal

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020, gezien we dit graag verderzetten.

De kwaliteit van les- en studiemateriaal is voor de Gentse Studentenraad altijd een belangrijk onderwerp geweest. Door de gedecentraliseerde organisatie van de UGent is het echter niet eenvoudig om vanuit de Gentse Studentenraad hierrond een beleid te voeren. Zo worden boekenverkopen door facultaire studentenorganisaties georganiseerd, en worden beslissingen over studiemateriaal genomen op het niveau van de opleiding (individuele docenten en opleidingscommissies) en op het niveau van de faculteit (Commissie Kwaliteitszorg Onderwijs).

De Gentse Studentenraad zou, indien gewenst door de algemene vergadering en afhankelijk van de wens van de relevante studentenvertegenwoordigers, hiervoor richtlijnen kunnen uitschrijven om deze vervolgens voor te leggen aan DOWA. Deze richtlijnen zouden een kader vormen waaraan elke lesgever zich zou moeten houden bij het opstellen en verdelen van lesmateriaal. Op die manier kunnen we ook verschillen tussen de faculteiten wat betreft de kwaliteit van lesmateriaal tegengaan. Het effect van dergelijke richtlijnen is echter niet gegarandeerd. Bijgevolg zal de Gentse Studentenraad ook blijven inzetten op het informeren en ondersteunen van studentenvertegenwoordigers zodat zij de nodige veranderingen kunnen verwezenlijken op hun faculteit. Daarnaast willen we ook, samen met het activo-team onderzoeken², naar de effecten van minder kwalitatief lesmateriaal.

De kost van studiemateriaal wordt dit jaar bekeken door DOWA. Hierbij is het van belang dat we de vinger aan de pols houden omtrent de prijszetting van handboeken en de drie werkgroepen opvolgen die in het licht van studiekosten bij studenten zijn opgericht. Deze volgen we verder op met een diverse groep aan studentenvertegenwoordigers en vertegenwoordigers uit de kringen.

Bovendien bekijken we dit academiejaar ook in het licht van digitaal en blended onderwijs de verhouding tussen kwalitatief lesmateriaal en digitaal lesgeven. Zo stellen we ons de vraag of er voldoende kwalitatief lesmateriaal voorhanden is dat tevens geschikt is in een digitale omgeving en of deze voor elke student in elke situatie even toegankelijk is. Hiervoor staan we in nauw contact met DOWA om *good practices* te laten opnemen in de onderwijstips. De volgende stap echter is om dit ook op het niveau van de opleidingscommissie en bij de individuele lesgevers verder op te volgen. Voor deze informatie baseren we ons op de onderwijsenquête die afgelopen zomer is afgenomen en waarin zeer relevante en nuttige data terug te vinden is over de voorkeur van studenten voor verschillende types van lesmateriaal en hoe deze optimaal kunnen ingezet worden in een digitale leeromgeving.

² uiteraard op basis van een literatuuronderzoek van reeds bestaand onderzoek.

2.6. Samenvattingen en delen van lesmateriaal

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020, gezien we dit graag verderzetten.

Om aan de informele regels van de UGent betreffende het delen van samenvattingen te voldoen, zal er door onafhankelijke studenten een platform ontwikkeld worden. Het doel is om in de loop van het tweede semester een dergelijk platform uit te rollen. De Gentse Studentenraad zal de creatie van dit platform opvolgen en waar nodig input geven. Indien dit vereist zou zijn, kan de Gentse Studentenraad ook uitstel vragen voor de realisatie van het project. Het FaculteitenKonvent bouwt momenteel een platform en zal dit waarschijnlijk ook beheren.

Dit jaar zal er verder worden gewerkt om het platform uit te bouwen. Het platform is een ambitieus project waarbij is gebleken dat de berekend tijdspanne absoluut niet voldoende is. Dit jaar zullen we meer middelen wenden aan het afwerken van het platform.

2.7. Studiekosten

Wat het dossier inzake studiekosten betreft, verwijzen we graag naar het beleidsplan van 2019-2020 voor de algemene kadering en achtergrondinformatie.³ Dit academiejaar volgen we dit dossier verder op en zetten we graag de ambities van vorig jaar verder. De opvolging wordt gegarandeerd in de laatste werkgroepen die hiervoor nog zullen plaatsvinden. Daarenboven zullen we ook aan de slag gaan met de gegevens die vorig jaar bij de verschillende studentenkringen werden ingezameld en zullen we de dialoog hieromtrent verderzetten.

2.8. Infrastructuur

Op vlak van infrastructuur willen we eerst en vooral het project van vorig jaar over de studieplekken verderzetten. We beseffen dat er meer dan anders nood is aan stille ruimtes om te studeren of online les te volgen en plekken om aan groepswerken te werken of samen met andere studenten de leerstof te verwerken. We willen er ook op toezien dat er steeds voldoende ruimtes ter beschikking staan, die toegankelijk zijn voor elke student en die voorzien zijn van de nodige infrastructuur. Om dit te kunnen realiseren, werken we enerzijds samen met DOWA om de Study-OO's die nieuw zijn opgericht grondig te evalueren en duurzaam te implementeren in de werking van de UGent. Anderzijds gaan we ook de samenwerking aan met de DSA voor het gebruik van een nieuw reservatiesysteem voor de verschillende studie- en werkplekken aan de UGent. Hierbij willen we vanuit de Gentse Studentenraad niet alleen een ondersteunende rol bieden, maar onder andere de facultaire studentenraden aanmoedigen om dit in hun werking te integreren.

https://gentsestudentenraad.be/static/files/98423730-2baf-4be3-bb41-63c1c907b59cBeleidsplan_2019_-_2020.pdf

2.9. Bijzondere statuten en faciliteiten

De voorbije twee jaren heeft de Gentse Studentenraad zich geëngageerd om de werking rond bijzondere statuten en faciliteiten onder de loep te nemen. Hiervoor hebben reeds gesprekken plaatsgevonden met de betrokken instanties en werden in het beleidsplan van vorig jaar drie concrete vraagstellingen geformuleerd. Het is echter gebleken dat veel noodzakelijke data en gegevens niet of moeilijk toegankelijk zijn, waardoor de vooropgestelde vraagstellingen moeilijk gerealiseerd konden worden. Hoewel we de doelstellingen die hieraan gekoppeld zijn nog steeds in het achterhoofd houden, willen we ons dit academiejaar focussen op de zaken die nu al haalbaar zijn. Zo willen we eerst en vooral het toezicht bewaken op een vlotte en automatische, maar ook correctie toekenning van de statuten en faciliteiten. Daarnaast willen we ook meer inzetten op sensibilisatie bij de studenten in verband met het aanvraagproces. Tot slot willen we zorgen voor een betere bekendheid bij en uniforme toepassing door de lesgevers.

2.10. Oriëntering, heroriëntering en doorstroom

Sinds een tijd zijn oriëntering, heroriëntering en doorstroom grote onderwerpen binnen het onderwijsbeleid van de UGent. Het is onze taak om ervoor te zorgen dat maatregelen hierrond, in het bijzonder studievoortgangsmatregelen, fair, op data gesteund en in het voordeel van studenten zijn. Het is onwaarschijnlijk dat er op instellingsniveau dit jaar grote wijzigingen zitten aan te komen, maar de Vlaamse regering is nu wel bezig met het formuleren van maatregelen op basis van het regeerakkoord. Wij zullen, in samenwerking met de Vlaamse Vereniging van Studenten en naar het best ons vermogen, kritisch zijn voor deze maatregelen, en ervoor zorgen dat ze fair zijn.

Er zullen naar alle waarschijnlijkheid ook bijkomende cijfers komen over studierendement in functie van allerlei factoren. Wij zijn nog niet op de hoogte van wat deze factoren zullen zijn, en zeker niet hoe deze cijfers eruit zullen zien, maar zullen deze kans wel aangrijpen om te pleiten voor (wederom) faire maatregelen.

Daarnaast willen we nogmaals de communicatie omtrent de SIMON-test onder de loep nemen, in het bijzonder de verwoording van berichten die studenten krijgen in het rapport.

2.11. Taalbeleid en -ondersteuning

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020, gezien we dit graag verderzetten.

Dit academiejaar zullen we geen specifieke bijkomende initiatieven nemen rond taalbeleid. De Gentse Studentenraad is er zich echter van bewust dat dit thema zeer belangrijk is en de nodige aandacht verdient. Het thema zal dan ook steeds aanwezig zijn in andere relevante beleidsdomeinen. We zullen dus steeds aandacht hebben voor verengelsing, anderstalige masters, de taal van het cursusmateriaal en het gebruik van andere talen binnen (niet-taal)opleidingen. De Gentse Studentenraad zou zich graag meer willen inzetten op dit thema, maar zal dit gezien het werk dat de andere beleidsdoelstellingen vereisen niet naar behoren kunnen uitvoeren. Indien een geïnteresseerde hierover een initiatief wilt uitwerken, zou de

Gentse Studentenraad steeds ondersteuning aanbieden. We sporen alvast de facultaire studentenraden aan om over dit thema aan hun faculteit te brainstormen.

2.12. Aanpassingen Onderwijs- en Examenreglement

Elk jaar worden er, in een door DOWA georganiseerde werkgroep, aanpassingen gemaakt aan het Onderwijs en Examenreglement (hierna: OER). We zullen met alle geïnteresseerde studenten het OER uitvoerig bespreken op een eigen werkgroep in het eerste semester. Zo kunnen we voorbereid deelnemen aan de werkgroep van DOWA die in het tweede semester zal plaatsvinden. Hierbij zullen we ook de suggesties die vorig jaar werden gemaakt opvolgen en veranderingen die opvolging nodig hebben evalueren.

De huidige pandemie heeft ons onderwijs sterk veranderd en het is ook aangewezen om extra aandacht te schenken aan deze wijzigingen. Het onderwijs- en examenreglement moet deze wijzigingen dan ook correct en na grondig overleg reflecteren.

2.13. Duurzaamheid in de opleiding

Dit punt wordt overgenomen uit het beleidsplan 2019-2020, gezien we dit graag verderzetten.

De rector heeft 'duurzaamheid aan onze universiteit' hoog op de agenda geplaatst nadat studenten zelf het thema meermaals hebben belicht door creatieve en innovatieve initiatieven. De universiteit heeft een project opgestart om te onderzoeken hoe duurzaamheid in de curricula aan onze gehele universiteit een meer prominente plaats kan krijgen. Hierin is de input van de generatie die zich het meest van al zal buigen over duurzaamheidsproblematieken cruciaal. Samen met de facultaire studentenraden wil de Gentse Studentenraad dit project opvolgen en ondersteunen om ervoor te zorgen dat in elke opleiding de student kan meedenken over het verduurzamen van hun curriculum.

Dit project kan echter meer inhouden dan inhoudelijke aanpassingen alleen. Het vraagt ook naar interdisciplinaire projecten en (eerste) bachelor studenten meer bekend maken met wetenschappelijk onderzoek omtrent duurzaamheid. Het is vooral een opportuniteit om over alle faculteiten heen alle aspecten van duurzaamheid aan te brengen.

De pandemie heeft ook hier roet in het eten gegooid waardoor de timeline van dit project met een jaar is verschoven. Dit academiejaar zullen we de lancering van de enquête nauw opvolgen en onze samenwerking met het duurzaamheidskantoor verderzetten. Na de afname enquête zullen we een eerste aanzet geven om de verwerkte data in enkele concrete beleidspunten en actiepunten om te vormen (al dan niet in samenwerking met het duurzaamheidskantoor).

2.14. Dekolonisering van het onderwijs

Naast het lanceren van een *open brief* (zie ook in sectie 3.2) om een oproep te doen naar meer aandacht voor diversiteit, structureel racisme en het proces van dekolonisatie aan onze universiteit is het ook onze ambitie om de curricula te dekoloniseren. Dit is een uiterst ambitieus project van lange adem waar we dit academiejaar een eerste aanzet kunnen aan geven, dit in samenwerking met verenigingen en initiatieven die reeds aan de UGent bestaan

en de opdrachthouder diversiteit. Het dekoloniseren van het curriculum valt binnen de slogan van de UGent: *durf denken*. Waar de UGent ons vraagt te durven denken en kritisch te zijn, wil de Gentse Studentenraad zowel de studenten als de lesgevers vragen kritisch na te denken over de heersende denkkaders in de leerstof.

2.15. Educatieve master

Sinds de opdracht is gegeven aan de UGent om educatieve masters in te richten, is er vanuit de UGent de voorbije twee jaar veel werk verzet qua oprichting en inrichting van deze tweejarige masters. Hoewel het programma inhoudelijk nog gelijkenissen vertoont met de specifieke lerarenopleiding (SLO) van vroeger, hebben we an sich te maken met een nieuwe opleiding die we dan ook van de nodige feedback kunnen en moeten voorzien. Dit academiejaar zitten studenten die de EduMa volgen voor de eerste keer in hun tweede masterjaar en voor de tweede keer in hun eerste masterjaar. Bijgevolg kunnen we via de Gentse Studentenraad de Facultaire Studentenraden ondersteunen in de vorm van een bevraging om initiële feedback te verzamelen. Hiermee kunnen dan niet alleen de opleidingen afzonderlijk mee aan de slag, maar kan er ook in dialoog gegaan worden met DOWA om eventuele structurele aanpassingen of verbeteringen aan te brengen.

2.16. Bachelor- en Masterproef

Een van de dossiers die we dit jaar (opnieuw) aan het onderwijsbeleid van de Gentse Studentenraad willen toevoegen is de werking rond bachelor- en masterproeven. In eerste instantie willen we een zicht krijgen op de diversiteit qua organisatie en begeleiding aan de verschillende faculteiten via het samenroepen van een werkgroep. Naast het aanmoedigen van het delen van *good practices* onder zowel studenten als docenten, willen we ook met een diverse groep studenten reflecteren over mogelijke structurele aanpassingen die de werking hieromtrent kan verbeteren, zoals een goede begeleiding en ondersteuning vanuit DOWA voor de docenten.

3. Sociaal

3.1. Mentaal welbevinden

Dit academiejaar zal voor mentaal welbevinden hoofdzakelijk gewerkt worden aan het bereiken van mensen tijdens de lopende crisis ten toedoen van Covid-19. Vanuit de Werkgroep Mentaal Welzijn bij Studenten wordt er een subwerkgroep opgezet worden die zich bezig zal houden met de begeleiding van studenten in deze situatie. Er zal in samenwerking met deze werkgroep gekeken worden naar het efficiënt opzetten van *peer support* tussen studenten. Een tweede focus zal zijn om e-health te incorporeren in de bestaande diensten.

Vanuit de Gentse Studentenraad zal gekeken worden waar wij ons steentje kunnen bijdragen om studenten duidelijk te maken waar ze terecht kunnen en om mogelijk te maken dat ze überhaupt ergens terecht kunnen.

3.2. Dekolonisering

De taak van de Gentse studentenraad is het verdedigen van de belangen van alle studenten. De oproep tot dekolonisering is luid en duidelijk. We vragen de goedkeuring van de Algemene Vergadering om steeds de belangen van alle studenten aan de UGent te verdedigen in alle beleidsdomeinen en projecten aan de UGent, waarbij we dit jaar een grotere focus leggen op 'dekolonisering'.

3.3. Studentencentrum

Dit jaar werken we verder nauw samen met de betrokken afdelingen omtrent het project studentencentrum. Een nauwgezette opvolging is vereist waarbij we er willen voor zorgen dat de vooropgestelde ambities van het project hoog blijven en worden nageleefd.

3.4. Feedback

Het project dat De Gentse studentenraad vorig academiejaren heeft voorgelegd aan de UGent werd zeer positief is ontvangen door alle directies en beheerders. We zullen dit academiejaar dit project stelselmatig verder uitbouwen. Hoewel we ons nog in een beginfase bevinden, gaat het de goede richting uit. We willen de feedbackcultuur niet alleen binnen het onderwijs mee vorm geven maar ook binnen de diensten die de UGent aanbiedt. Ons doel is een duurzaam feedbacksysteem op te bouwen waarbij de student (continu) feedback kan geven op alle diensten die de UGent aanbiedt. Binnen dit systeem kan ook de broodnodige structurele feedback bevestigd worden om onderhuidse en minder zichtbare problemen aan te pakken. Daarnaast vragen we dat er een sterk data systeem wordt opgesteld zodat diensten verspreid over afdelingen (maar wel die op elkaar inspelen) van elkaar kunnen leren om de Universiteit in zijn geheel te verbeteren, en niet dienst per dienst.

3.5. Samenwerking SoRa-stuvers

Samen met de nieuwe lichter kijken we er naar uit om de diensten voor studenten (in corona tijden) goed op te volgen maar ook pro actief te zijn en initiatieven lanceren en verbeterpunten aan te brengen. Samen met de rechtstreeks verkozen stuvers, de vertegenwoordiger van de VKV en Kortrijk hopen we dit jaar een nauwe en vruchtbare samenwerking aan te gaan.

4. Intern

4.1. Medewerkersbeleid

Elk jaar wordt de Gentse Studentenraad ondersteund door een aantal jobstudenten, om haar interne werking te optimaliseren. In dit academiejaar staat het ontwikkelen van een medewerkersbeleid op de agenda, om de continuïteit in deze werking de komende jaren te optimaliseren. Principes waarop we ons graag zouden baseren en die zullen bediscussieerd worden in een Governance werkgroep:

- Het vastleggen van de verschillende functies van medewerkers, en een bijhorend vast takenpakket. Sinds dit academiejaar is het team van medewerkers uitgebreid, en dat maakt een efficiënte werkverdeling en doorstroom nog belangrijker.
- Een geformaliseerd proces in het solliciteren en aannemen van medewerkers. Ook een vaste strategie over het aanhouden van medewerkers naar het volgende academiejaar lijkt belangrijk voor een betere continuïteit.
- Het uitbouwen van een sterke medewerkers-werking, intern in samenwerking met de coördinator, waardoor de manier van communicatie en doorstroom een logische vorm krijgt waarop elk jaar kan verder gebouwd worden. Een voorbeeld hiervan is een vast wekelijks overlegmoment tussen coördinator en medewerkers.
- Opmaken van sjablonen voor contactgegevens, opvolging van de werkuren, een tijdlijn met taken, Trello-borden, enzoverder.
- Het uitwerken van een systeem waarmee medewerkers ook FSR's kunnen steunen. Hiervoor is een aanvraag- en goedkeuringsprocedure nodig, en een communicatie-systeem tussen FSR, DB/coördinator en medewerker.

5. Extern

In navolging van de afgelopen jaren zal de Gentse Studentenraad haar leidinggevende rol binnen de verschillende externe vertegenwoordigingsorganen waarin ze afvaardiging heeft, zijnde GAST en VVS, blijven opnemen. De bestuursfunctie extern heeft zelf een brede invulling en goede samenwerking met de collega-bestuursleden blijft een must voor een adequate vertegenwoordiging van de UGent-student.

5.1. ENLIGHT

Sinds de lancering van het European University Initiative (EUI) is er op Europees niveau de afgelopen jaren al veel veranderd. De herkaveling van het Europees onderwijsveld is een feit met de officiële bekrachtiging van tientallen Europese universitaire allianties. Hiermee worden de intenties van de Top van Göteborg bekrachtigd.

De UGent beschikte met *U4Society* reeds over een ambitieus strategisch samenwerkingsverband met haar collega-universiteiten van Groningen (Nederland), Göttingen (Duitsland), Uppsala (Zweden) en het jongste lid Tartu (Estland). Het initiële doel van *U4Society* bestond uit het aanbieden en verder uitbouwen van het een platform waarbinnen een intense samenwerking op het vlak van onderwijs, onderzoek en institutioneel management mogelijk wordt.

Omtrent gegronde redenen werd *U4Society* echter niet uitgekozen tijdens de eerste lichting. Ondanks initiële twijfels kozen de *U4Society*-instellingen om alsnog mee te stappen in het EUI. Hieruit ontsproot diens opvolger ENLIGHT. Het ENLIGHT-netwerk bestaat uit negen leden: de reeds vernoemde *U4Society*-leden, de universiteiten van Bordeaux (Frankrijk), Baskenland (Spanje), Galway (Ierland) en Comenius University Bratislava (Slovakije).

Met ENLIGHT staat de UGent voor een belangrijk scharniermoment. Het hele project houdt namelijk een verregaande transformatie van ons hoger onderwijssysteem in. Dit zal ons de mogelijkheid bieden om enerzijds een diepgaande reflectie te doen op hoe de UGent haar onderwijs organiseert in de toekomst als anderzijds haar kennis te delen met onze partners.

De Gentse Studentenraad erkent het potentieel van ENLIGHT-netwerk en streeft ernaar om zich binnen alle relevante universitaire organen op te treden als een constructieve partner om de neergeschreven ambities waar te maken.

Een belangrijk aspect binnen het hele ENLIGHT-netwerk is **het Student Information Network (SIN)**. **SIN** zal fungeren als het koepelorgaan voor de aangesloten studentenraden. Deze zal bestaan uit twee afgevaardigden per instelling, student coordinators, en een bestuur bestaande uit een voorzitter, ondervoorzitter en secretaris. Het bestuur zal de stem van de studenten vertegenwoordigen, terwijl de student coordinators de stem van de student zullen vertolken binnen de work packages.

Gezien de centrale rol van SIN binnen ENLIGHT is het van groot belang om de opstart van SIN goede banen te leiden. Een goed uitgedachte structuur, duidelijk framework waarbinnen het ENLIGHT niveau en instellingsniveau opereren en de uitbouw van een degelijk intern governance kader zijn de noodzakelijke ingrediënten voor een succesvolle opstart van SIN.

Voortbouwend op onze ervaringen binnen het U4Student Network zal de Gentse Studentenraad een voortrekkersrol opnemen binnen het SIN en optreden als een constructieve partner.

5.2. Associatieniveau

De *Gentse Associatie Studentenraad (GASt)*, is de overkoepelende associatie van alle Gentse studentenraden. Hieronder vallen, naast de Gentse Studentenraad, de Hogeschool Gent Studentenraad (HGSR), de Studentenraad Arteveldehogeschool (SRA) en de Studentenraad Howest.

Naast haar rol als een reflectiekamer om aan visieverbreiding te doen, wilt de Gentse Studentenraad blijven inzetten op de algemene werking van GASt zijnde inhoudelijke invulling en naamsbekendheid. Dat deze niet los van elkaar staan, staat buiten kijf. Er zal gestreefd worden naar een thematische invulling op basis van persoonsgebonden materie waarvan van een uitwerking best op associatieniveau plaatsvindt.

Ten slotte erkent de Gentse Studentenraad de blijvende noodzaak om de banden met de verschillende studentenraden van de associatie te verstevigen. Met het oog op elkaars structuren beter te leren kennen, engageren de studentenraden van de partnerinstellingen zich om minstens eenmaal aanwezig te zijn op elkaars algemene vergaderingen. Daarnaast wordt er ook werk gemaakt om met de voorzitters regelmatig samen te komen om elkaar te leren kennen. Een goed onderhouden netwerk tussen de studentenraden kan een vlotte werking van GASt enkel maar ten goede komen.

5.3. Stedelijk Beleid

Naast haar internationale campus in Incheon kan de UGent zich tevens ook buigen over een netwerk van campussen in een reeks regionale economische centra in West-Vlaanderen. Zo beschikt ze over onderzoekscampussen in Brugge en Oostende en een onderwijscampus in Kortrijk. Het is algemeen geweten dat de aanwezigheid van hoger onderwijsinstellingen een meerwaarde zijn voor steden gezien de economische bedrijvigheid deze met zich meebrengen.

Studenten hebben een niet te verwaarlozen impact op de stedelijke dynamiek. Naast enkel studeren, drukken studenten hun stempel op het stedelijk leven van haar universiteitssteden. Ze geven in de eerste plaats mee vorm aan het jeugdig karakter van de stadsidentiteit. In de tweede plaats zijn studenten allround consumenten binnen haar stad gaande van handel en horeca tot de culturele sector. Daarnaast gaan ze ook aan de slag als jobstudent, vrijwilliger of starten ze allerlei initiatieven en projecten op. Tot slot vormen studenten ook de

bouwstenen voor de stedelijke ambities op vlak van innovatie. De meerwaarde van de student staat dus buiten kijf.

Naast de voordelen worden steden echter ook geconfronteerd met een reeks uitdagingen en problematieken. Vanuit de Gentse Studentenraad zal er steeds gestreefd worden naar een gebalanceerde en constructieve samenwerking met desbetreffende stadsdiensten ten dienste van haar studenten.

5.3.1. Huisvesting in Gent

Met een studentenpopulatie van meer dan 77 000 studenten claimt de Arteveldestad al jaren de titel van grootste studentenstad van Vlaanderen. Door haar uitzonderlijk profiel van een kwaliteitsvol onderwijsaanbod in combinatie met een gevarieerd vrijetijdsleven heeft deze *pocket sized metropolis* een grote aantrekkingskracht op studenten. Deze aantrekkingskracht biedt de stad zowel kansen als uitdagingen.

De thema's huisvesting en mobiliteit blijven de traditionele kernthema's onder de studentenpopulatie. Het grootste pijnpunt rond opstellen van een beleid omtrent studentenhuisvesting is het ontbreken van een globaal beeld van huidige situatie. Onderzoek is hier een sleutelcomponent om tot een globaal beeld te komen.

Wij zullen blijven verder bouwen op het geleverde werk van het afgelopen bestuursjaar. Zo werd er een inclusieve enquête omtrent studentenhuisvesting en mobiliteit opgesteld met als doel de studenten te bevragen op alle mogelijke aspecten gelinkt aan beide thema's, om zo tot een zo volledig mogelijk beeld te komen van de Gentse situatie.

Onze doelstellingen blijven ongewijzigd met de afgelopen jaren namelijk het in kaart brengen van de huidige huurprijzen van de bestaande koten, wat de noden zijn van bepaalde studentengroepen en over welke tools Gent en de universiteit beschikken om de huurprijzen te drukken. Daarnaast blijft het sociale aspect van de huurmarkten een bijzonder aandachtspunt. Ten slotte willen we, geruggesteund met de verwerkte data, op het debat wegen door het formuleren van voorstellen aan zowel het stadsbestuur als de universiteit zelf.

De grote synergie tussen de stad, haar onderwijsinstellingen en haar studenten is zeker niet nieuw. Onze werkrelaties met de studentenambtenaar blijven hartelijk en goed onderhouden. De Gentse Studentenraad wordt ook meermaals gevraagd om feedback te geven op de voor de student relevante beleidsdomeinen. Ten slotte biedt *StuGent* ons een platform aan om met de brede geleding studentenvertegenwoordigers (stuffers en konventen) en alle relevante stakeholders binnen het stadsbestuur in dialoog te gaan.

5.3.2. Kortrijk

Met een studentenpopulatie van ongeveer 12 000 studenten mag Kortrijk zichzelf kronen als de grootste studentenstad van West-Vlaanderen. Met een ruim aanbod van kwaliteitsvolle hoger onderwijsinstellingen in combinatie met een diverse vrijetijdsbesteding is Kortrijk de opkomende studentenstad. Ook hier brengt de toenemende toestroom aan studenten uitdagingen met zich.

Er moet hier benadrukt worden dat de Gentse Studentenraad onontgonnen gebied betreed. Om deze reden is de samenwerking met de lokale studentengeleding, zijnde lokale UGent-stuvers, HOWEST stuvers en studentenverenigingen, een must om de stem van onze studenten te kunnen vertegenwoordigen.

5.4. Vlaams Niveau

De *Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS)* is de koepelorganisatie van studentenraden van de Vlaamse hogescholen en universiteiten. Als lid van VVS vaardigt de Gentse Studentenraad o.a. mee mandatarissen af voor de commissies en raden in het Vlaamse onderwijslandschap en werken we mee aan standpunten voor alle Vlaamse studenten. De algemene doelstellingen van de Gentse Studentenraad betreffende VVS blijven ongewijzigd, namelijk zowel het opnemen van een leidersrol, alsook het streven naar een consensus tussen de verschillende studentenraden binnen VVS.

Naast onze banden met VVS willen we ook de banden met de studentenraden buiten de AUGent versterken door te streven naar regelmatig overleg met o.a. de universitaire studentenraden rond thema's die ons aanbelangen.

6. Participatie

Net zoals de StuVers die ons voorgingen, willen wij inzetten op bekendheid en bereikbaarheid van de Gentse Studentenraad. Daarnaast willen we ook ondersteuning bieden aan de facultaire studentenraden.

De rol van de Gentse Studentenraad binnen de context van participatie kan als vierdelig beschouwd worden:

- als platform voor studentenvertegenwoordigers om overleg te plegen, maar ook om elkaar te ondersteunen en informeren;
- als ondersteuning voor StuVers en facultaire studentenraden op inhoudelijk en logistiek vlak;
- als spreekbuis naar de studenten, het centrale UGent bestuur en de buitenwereld toe;
- als aanspreekpunt voor studentenvertegenwoordigers en studenten.

6.1. Facultaire studentenraden en StuVers

6.1.1. Ondersteuning en betrokkenheid

Als Participatie is het onze taak om elke facultaire studentenraad bij te staan waar en wanneer dat nodig is. Om dat te realiseren willen wij eerst inzicht verkrijgen in de praktische werking binnen de facultaire studentenraden. Dat wordt gerealiseerd door geregeld contact te houden met de bestuursleden, algemene vergaderingen van elke facultaire studentenraad bij te wonen, en hen te assisteren en adviseren bij projecten.

Dit academiejaar organiseren we webinars georganiseerd voor alle opleidingscommissie StuVers en StuVers uit andere commissies of raden. Voor deze webinars streven we ernaar sprekers met diverse achtergronden uit te nodigen. Op deze manier willen we inzetten op een kwaliteitsvolle vertegenwoordiging.

6.1.2. Teambuilding Facultaire Studentenraden

Elk jaar mogen facultaire studentenraden nieuwe enthousiaste studentenvertegenwoordigers verwelkomen die vaak elkaar nog niet kennen. Facultaire Studentenraden kunnen namelijk vaak van elkaar leren en vriendschappen over faculteiten heen leiden vaak tot een nog betere studentenvertegenwoordiging. Daarom is het belangrijk om een informele connectie tussen hen te creëren, om zo ervoor te zorgen dat elke StuVer een leuk en leerbaar academiejaar beleeft. Om die connectie waar te maken, willen wij een amusante teambuilding organiseren.

6.1.3. Stuffers waarderen

We willen dit jaar niet enkel inzetten op kwaliteitsvolle vertegenwoordiging, maar ook op het bedanken van de StuVers. StuVers zetten zich, vooral in deze onzekere tijden, dag en nacht in om de belangen van medestudenten te verdedigen. Om hen in de bloemetjes te zetten, willen

de bestuurders Participatie een traditie maken om elk jaar StuVers een pakket te schenken met daarin leuke gadgets.

6.2. Bekendheid Gentse Studentenraad

6.2.1. Grootschalige promotiecampagne

De bekendheid en toegankelijkheid van StuVers en de Gentse studentenraad elk jaar een *Hot Topic*. Desondanks de vele inspanningen van onze voorgangers, weten studenten-vertegenwoordigers slechts een klein publiek te bereiken. Om hier verandering in te brengen zal dit jaar een grootschalige promotiecampagne gestart worden, die eventueel pas volgend jaar zal kunnen plaatsvinden. Op deze manier willen we de Gentse Studentenraad en haar StuVers een tijd lang in de spotlight zetten. In het kader van deze campagne kan gewerkt worden met een *StuVer-week*. Tijdens deze week zal intensief campagne gevoerd worden. Ook kan er met humoristische filmpjes gewerkt worden. Toffe filmpjes blijven namelijk langer hangen dan lange introductieteksten.

6.2.2. Corona pro(o)f

Corona is voor ons allemaal vermoeiend geweest en het heeft invloed gehad op de studies van studenten over heel de wereld. De kracht om verder te studeren en het zoeken naar concentratie lijkt vaak zo ver weg. Wij als studenten zijn vaak degenen die als laatste op de hoogte worden gebracht van alle updates die de universiteit beslist en ondergaat, en het geeft ons het gevoel dat we aan ons lot worden overgelaten. Maar we kennen allemaal wel die ene professor of assistent die gedurende deze pandemie onze bondgenoot is geweest, en zoveel moeite heeft gedaan om deze online lessen wat verdraagzamer te maken. Wij als Participatie willen die inspanningen erkennen. Aan de hand van facultaire nominaties door studenten willen wij aan het eind van het eerste semester de *meest corona-proof prof (samen pro(o)f)* in de bloemetjes zetten.

6.2.3. Rectorverkiezingen

Tijdens de rectorverkiezing brengen we de verkiezing in de spotlight en sporen we studenten aan te stemmen. Hiervoor willen we intens gebruik maken van sociale media om onder ander betrokkenheid te stimuleren. Hierbij houden we natuurlijk nauw in de gaten dat de Gentse Studentenraad onpartijdig blijft. We willen de studenten tonen dat zij ook in deze verkiezingen iets te zeggen hebben. Het verkiezen van een rector bepaalt immers het universitair beleid voor de komende jaren. Dit heeft niet enkel invloed op het UGent personeel maar ook op de studenten. Daarom is het belangrijk om een geïnformeerde stem uit te brengen.

6.3. Statuten

Dit jaar willen we ook verder bouwen aan een stroomlijning van de statuten van alle facultaire studentenraden. Hierbij zullen we verder werken op het werk van vorig jaar.

7. Digitalisering

7.1. Online Proctoring

Gezien de snelle en intensieve omschakeling naar digitaal en blended onderwijs, staan zowel de UGent als de studenten voor nieuwe uitdagingen, ook wat de evaluaties en examens betreft. Verder bouwend op de ervaringen die vorig academiejaar zijn opgedaan, heeft de UGent er dan ook voor gekozen om huidig academiejaar aan de slag te gaan met online proctoring bij het afnemen van digitale examens of evaluaties. Concreet komt dit erop neer dat via een programma extra controles worden uitgevoerd op de laptop of computer van de student om een geldig verloop van de evaluatie te garanderen. Vanuit de Gentse Studentenraad willen we dan ook via de stuurgroep online proctoring en aan de hand van regelmatige gesprekken met DOWA het nieuwe beleid hieromtrent mee vormgeven. Zo willen we duidelijke signalen geven wat we al dan niet aanvaardbaar vinden op vlak van controle en privacy. Verder ijveren we ook voor een duidelijke en transparante communicatie omtrent dit beleid, zodat studenten weten wat gecontroleerd kan en mag worden en waarom. Tot slot vragen we ook om voldoende technische ondersteuning en om testsessies aan te bieden om een vlot verloop tijdens de evaluatiemomenten te garanderen.

7.2. Deelplatform UGent

Sinds dit academiejaar wordt er vanuit het duurzaamheidskantoor gekeken naar een duurzame ontwikkeling en implementatie van een platform waarop studenten en docenten onderling materiaal kunnen delen en tweedehands doorverkopen. Zo kunnen studenten studiemateriaal- en boeken aan elkaar aanbieden. Bij de ontwikkeling van dit platform wordt niet enkel samengewerkt met de Gentse Studentenraad, maar wordt er ook gestreefd naar een onderlinge dialoog met de studentenkringen en -raden om reeds bestaande kennis en opmerkingen uit te wisselen en een vlotte samenwerking te garanderen. Daarnaast zitten we samen om inhoudelijke kennis uit te wisselen van dossiers die hierbij aansluiten zoals onze doelstellingen inzake studiekosten.

7.3. Onderwijsplanning

Het project onderwijsplanning is er een van lange adem die al enkele jaren meegaat. Dit jaar zal het stuver-team dat vorig jaar dit dossier behandelde zich verder inzetten om het project op te volgen. Vorig academiejaar zijn er enkele eisen gesteld door de AV van de Gentse Studentenraad, wij zullen er op waken dat al onze eisen en belangen worden gewaarborgd in de verdere uitbouw van dit project.

8. Statistiek

Het voortzetten van de opgebouwde *enquêtecultuur* vormt één van de zuilen van het beleid van de Gentse Studentenraad op vlak van dataverwerking, naar voorbeeld van voorgaande enquêtes afgenomen door de Gentse Studentenraad, alsook die door de Facultaire Studentenraden. Dergelijke *enquêtecultuur* wordt getypeerd door verschillende facetten; Enerzijds dient zij gericht te peilen naar mogelijke pijnpunten, opdat de relevante studentenvertegenwoordigers gerichte aanbevelingen zouden kunnen doen naar de beleidsniveau's toe, binnen een aanvaardbare termijn. Anderzijds dient zij een voldoende groot en voldoende gevarieerd deel van de studentenpopulatie (of andere doelgroep) te bereiken, om een zo waarheidsgetrouw mogelijk beeld te verkrijgen. Naast deze hoofdzaken is het nuttig om ook aandacht te besteden aan het vormelijke aspect, zowel van de enquête zelf als van de rapportering.

8.1. Faciliteren van een duurzaam enquêteprotocol

Enquêtes verlopen doorgaans via een traditioneel patroon van opstellen-verwerken-rapporteren. Veel van dit werk dient daarom bij elke enquête, telkens met minimaal verschil, opnieuw uitgevoerd te worden. Om onnodig werk te vermijden is het opstellen van vooraf uitgewerkte documenten een streefdoel. Deze zouden met minimale aanpassing dan dienst moeten kunnen doen voor het merendeel van de enquêtes. Additioneel vooral van deze manier van werken zou zijn dat enige uniformiteit hieruit zou voorkomen. Idealiter kunnen meerdere van dergelijke documenten optimaal op elkaar afgesteld worden, om een zo volledig mogelijk pakket te kunnen voorzien. Het summum hiervan zou een verzameling zijn die als een 'blackbox' zou functioneren; Eén geheel dat met minimale interactie van de afnemer een zo volledig en tegelijk flexibel mogelijk eindresultaat kan produceren.

8.2. Templates van enquêteformulieren

Een eerste van bovenvermelde documenten betreft de enquêteformulieren. Daar *Google Formulieren* reeds een veelgebruikt medium is onder de verschillende studentenraden, zullen voor deze gebruiksklare versies worden opgesteld die moeten voldoen aan de voornaamste noden van een enquête door hetzij de Gentse Studentenraad, hetzij één van de Facultaire Studentenraden. Gelijkaardige documenten voor andere enquêteplatformen kunnen eveneens opgesteld worden indien hiervoor vraag is en het enquêteplatform in kwestie zich hiertoe leent.

8.3. Templates voor dataverwerking

De verwerking van resultaten kan zeer arbeidsintensief zijn. Om ook op dit vlak werk uit te sparen is het de ambitie om een flexibel en verregaand pakket aan documenten te voorzien om maximaal tegemoet te komen aan de eisen voor eindrapportering. Verschillende softwarepakketten kunnen als basis dienen voor dergelijke documenten. Gebruiksvriendelijkheid voor toekomstige gebruikers is hierin uiteraard een streefdoel.