



STANDPUNT ACADEMISCHE KALENDER 2

9 MEI 2017

Gentse Studentenraad

E info@gentsestudentenraad.be

T 09 264 70 88

Studentenhuis De Thermanal
Hoveniersberg 24, 9000 Gent

www.gentsestudentenraad.be

1 Inleiding

De Gentse Studentenraad wenst in de eerste plaats te benadrukken dat een wijziging van de herindeling van de academische kalender geen prioriteit is voor haar of voor haar studenten. Er zijn voor studenten belangrijkere onderwerpen die de aandacht van de instelling verdienen, o.m. flexibilisering, onderwijskwaliteitszorg en het nieuwe model ...

Daarenboven is het voor de Gentse Studentenraad noodzakelijk om te beklemtonen dat uniformiteit zo veel als mogelijk voorop dient te staan: zowel tussen de verschillende hogeronderwijsinstellingen als binnen de verschillende instellingen en tussen de verschillende opleidingsjaren.

Bij elke herindeling van de academische kalender, dient er eveneens steeds rekening te worden gehouden met de academische kalenders van buitenlandse instellingen maar ook met deze van Franstalige zusteruniversiteiten. Een verdere afwijking van bestaande buitenlandse systemen moet worden vermeden zodat de Universiteit Gent internationaal niet geïsoleerd wordt.

Dit standpunt vervangt niet het eerdere standpunt van de Gentse Studentenraad d.d. 13 december 2016.

2 Bezorgdheden en opmerkingen

Er bestaat consensus tussen de universitaire studentenraden over drie belangrijke thema's waarmee rekening moet worden gehouden bij enige discussie over de herindeling van de academische kalender. Dit zijn begeleiding en oriëntering van studenten, engagement van studenten en de vakanties.

2.1 Begeleiding en oriëntering van studenten

De overgang van het secundair naar het hoger onderwijs is voor veel studenten een grote stap. Studenten dienen tijdens deze overgang voldoende begeleid te worden. Deze begeleiding kan er onder meer in bestaan dat studenten meer en tijdig tussentijds geëvalueerd worden.

Begeleiding is echter ook ruimer en bestaat ook uit psychosociale begeleiding, studie- en trajectbegeleiding en indien nodig, medische en gezondheidsbegeleiding. Vooral deze eerste twee zijn belangrijk:

- het belang van studie- en trajectbegeleiding is o.m. te vinden in inhoudelijke ondersteuning alsook bij het plannen, maar voornamelijk bij het geven van feedback én de verwerking hiervan
- het belang van psychosociale begeleiding is o.m. te vinden in de begeleiding bij het omgaan met stress (voorafgaand en tijdens examenperiodes).

Begeleiding mag echter niet omslaan in betutteling. Een deel van het universitair proces is de responsabilisering van de student en de student de mogelijkheid geven het eigen studieproces in handen te nemen.

2.2 Engagement van studenten

Bij elke indeling van de academische kalender en potentiële herindeling dient aandacht en respect te zijn voor het engagement dat studenten extra-curriculair opnemen. Dit engagement is ruimer dan het geformaliseerde engagement als studentenvertegenwoordigers. Het omvat ook

een engagement aangegaan binnen studentenverenigingen en -kringen maar tevens vrijwilliger-sengagements ten voordele van de professionele en persoonlijke ontplooiing en ontwikkeling van de student.

Zowel bij het bepalen van de studiedruk als bij het indelen van de kalender (bv. voldoende studietijd voorzien) moet dit in acht worden genomen. Extra-curriculaire engagements maken deel uit van het leerproces van elke student en brengt de student andere competenties bij dewelke de student niet of minder haalt uit louter curriculaire activiteiten.

2.3 Vakantie

De Gentse Studentenraad wil onderstrepen dat vakantie tijdens het academiejaar echte vakantie dient te zijn. Vakantieperiodes moeten vrij zijn van verplichte onderwijsactiviteiten. Dit houdt ook in dat vakanties niet gevuld mogen worden met blok- en studieactiviteiten. Het verplaatsen van studie- en blokactiviteiten in de kerst- en paasvakantie naar andere momenten tijdens het jaar, is echter niet vrij van gevolgen. Het verplaatsen van deze activiteiten naar buiten de vakantieperiodes zodat kerst- en paasvakantie effectief vrij zijn voor de studenten, mag daarom niet ten allen koste gebeuren. Voorkomen moet worden dat de blokperiode afneemt of dat de studiedruk tijdens de weken voorzien voor onderwijsactiviteiten verhoogt.