

Verwachtingen visualisatie les- en examenroosters Standpunt Gentse Studentenraad - xx/11/2019

1. Inleiding

In het kader van het project onderwijslogistiek waarin het roosterproces aan de UGent volledig wordt herzien, zoeken we naar een manier om het finaal gevormde lessenrooster te presenteren aan de student, maar ook om de student de kans te geven hun eigen lessenrooster in alle vrijheid en gemak vorm te geven. We verwachten dan ook dat er aan een aantal principes wordt voldaan en er een paar essentiële functies beschikbaar zijn. Dit om op een zo optimale manier en zonder ambiguïteiten een les- en examenrooster samen te kunnen stellen. Dit standpunt kan gezien worden als een uitbreiding van ons vorig standpunt¹, dat geschreven werd naar aanleiding van de inrichtingsprincipes.

Verwachte ondersteuning van de visualisatietool om gebruiksvriendelijkheid te bekomen zijn:

- Single Point of Truth
- Weergave van alle essentiële informatie
- Samenstellen van elk mogelijk lessenspakket
- Simuleren van lessenroosters
- Aanmaken van meerdere agenda's
- Personaliseerbaarheid
- Synchronisatie met andere applicaties

2. Principes

a. Single Point of Truth

Het lessenrooster dat gepresenteerd wordt in de visualisatietool dient een *single point of truth* te zijn. Alle informatie die hierin te vinden is, moet de enige juiste zijn en moet 100% overeenstemmen met de studiefiche en onderwijsactiviteiten van het komende academiejaar.

1

<https://docs.google.com/document/d/1rmnpTO0rTv2i2G-f35KLrDIGj2xqqt8aiP-XSD-ZBoI/view#heading=h.mwhuzxykvqa9>

Tot op heden is er geen universele manier waarop alle studenten hun lessenrooster samenstellen; men beschikt over verscheidene aantal bronnen die op verschillende tijdstippen beschikbaar zijn voor de student met elk verschillende informatie voorhanden. Op die manier kan de student niet op een vlotte manier in het begin van het academiejaar of ter voorbereiding, een lessenrooster samenstellen en loopt het percentage laattijdige inschrijvingen in een vak hoger op. Het wordt dan ook moeilijker om tijdig alle lessen bij te wonen, het is moeilijker om zich in een bepaalde groep in te schrijven, boeken aan te kopen, etc.

b. Weergave van alle essentiële informatie

De visualisatietool dient steeds duidelijk alle informatie en faciliteiten van het opleidingsonderdeel weer te geven. Een niet-limitatieve lijst van gegevens die hiervoor sterk in aanmerking komen:

- **Verantwoordelijke lesgever**
- **Werkvorm:** hoorcollege, practicum, oefensessie, excursie, ...
- **Groepssessies:** Indien een opleidingsonderdeel verschillende groepssessies inricht voor verschillende groepen, moet er duidelijk weergegeven worden voor welke groep de desbetreffende sessie relevant is en moet het mogelijk zijn om enkel de relevante groepen weer te geven in de agenda van de student in kwestie.
- Onderscheid tussen **verplichte**/niet-verplichte lesactiviteiten
- Aangeven of deze onderwijsactiviteit een **evaluatiemoment** is; van welke vorm dan ook.
- Beschikbaarheid van **lesopnames**
- **Locatie en lokaal:** er wordt o.a. aangegeven of het lokaal toegankelijk is voor mensen met een fysieke beperking en welke **faciliteiten** ervoor voorzien (lift, traplift ...). Voor de locatie zou een koppeling met de SoleWay² applicatie van de UGent een meerwaarde kunnen zijn.
- aangeven of het nodig is om een eigen **laptop** mee te brengen
- **deadlines** voor opdrachten van het vak en of er al dan niet is ingediend
- **lesinhoud** en eventuele voorbereidingen of benodigdheden
- link naar de **studiefiche**

Er is de wens om deze informatie naar eigen voorkeur selectief te kunnen weergegeven.

c. Samenstellen van elk mogelijk lessenspakket

De student moet in staat zijn om elk mogelijk opleidingsonderdeel dat de universiteit aanbiedt te kunnen toevoegen aan het lessenrooster. Het moet mogelijk zijn om zowel uit het volledige aanbod een willekeurige combinatie van onderdelen toe te voegen, een lijst met officieel ingeschreven vakken (ingediend curriculum) toe te voegen als een overzicht te krijgen van het modeltraject.

² <https://soleway.ugent.be/>

Het openstellen van het gehele aanbod maakt de tool gebruiksvriendelijk voor leergierige studenten, alsook studenten met een creditcontract of studenten in een traject van levenslang leren.

Om dat te faciliteren moet er dus een **koppeling zijn tussen de studiekeuzer**, die het volledige aanbod bevat, en de visualisatietool. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de drop-down menus bij het samenstellen van het curriculum, in combinatie met een zoekfunctie om vakken op naam, code of opleiding te zoeken. Het moet daarbij zowel mogelijk zijn om volledige opleidingen toe te voegen als om individuele vakken toe te voegen. Daarnaast moet het ook mogelijk zijn om direct door te klikken naar de studiefiche.

Het lijkt daarnaast opportuun om op basis van het ingediende curriculum automatisch een agenda aan te maken die de vakken uit het curriculum bevat.

d. Simuleren lessenroosters

Om een vergelijking te kunnen maken tussen verschillende hypothetische scenario's bij het opstellen van een curriculum dient de student de mogelijkheid te hebben om verschillende lessenroosters samen te stellen voor het eerste en tweede semester en deze op te slaan in aparte agenda's.

Het simuleren van een lessenrooster laat de student toe om optimale keuzes te maken in het kiezen van keuzevakken, minoren, majoren, etc. Dit enerzijds om eventuele overlap te vermijden, anderzijds om duidelijk en op een optimale manier een curriculum samen te kunnen stellen dat haalbaar is voor GIT-traject studenten, werkstudenten, studenten met een bijzonder statuut, etc.

e. Meerdere agenda's

Het moet mogelijk zijn om meerdere agenda's samen te stellen. Elk van deze agenda's kan één of meerdere vakken bevatten, onafhankelijk van elkaar. Dit kan gebruikt worden om meerdere simulaties van les- en vakkencombinaties op te slaan en te vergelijken.

f. Personaliseerbaar

Studenten moeten in staat zijn om zelf (groeps)activiteiten toe te voegen aan hun agenda en die met meerdere personen te delen. Dit kan bijzonder nuttig zijn in het kader van groeps- en projectwerk, stage... Hierbij zou een integratie met de 'groepen' in Ufora uiteraard een pluspunt zijn. Zo wordt het mogelijk om op een heel efficiënte manier groepswerken in te plannen.

g. Synchronisatie met andere programma's en tools

De visualisatietool mag geen op zichzelf staand platform zijn. Het moet mogelijk zijn om elke gecreëerde agenda te exporteren en synchroniseren naar een persoonlijke kalenderapplicatie. De visualisatietool dient compatibel te zijn met de meest gebruikte

agenda- applicaties: Google Calendar, Windows Calendar (Outlook), Apple Calendar, iCal support...

Bovendien moet er een link zijn met Ufora opdat studenten ook daar makkelijk hun les- en examenrooster kunnen raadplegen.